Die volgende bronne moet by die aangehaalde literatuur bygevoeg word:


AANGEHAALDE LITERATUUR


COGNITIVE DEVELOPMENT IN CHILDREN 1970. Five monographs of the society for research in child development. Chicago, The


DU TOIT, P.J.S. 1975. Die onvoltooide bereiking van die kreet-operasionele denkvlak as oorsaak van leerprobleme in wiskunde vir die primêre skool. Potchefstroom, M.Ed. verhandeling, Potchefstroomse Universiteit vir CHO.


GARBERS, J.G. 1969 red. Aspekte van die opvoeding van die vier- tot agtjarige kind. Port Elizabeth, Universiteit van Port Elizabeth.


HARMSE, H.J. 1969. Learning and didactical implications with specific reference to the four to eight year old child. (In Garbers, J.G., ed. Aspekte van die vier- tot agtjarige kind. Port Elizabeth, Universiteit van Port Elizabeth, pp. 111-122.)


society for research in child development. Chicago, University of Chicago Press, pp. 17-32.)


JANSE VAN RENSBURG, I.J. 1973. 'n Krities-vergelykende studie van Jean Piaget se teorieë in verband met die ontwikkeling van die intellek van die kind en die opvoedkundige implikasies daarvan. Bloemfontein, D.Ed-proefskrif, Universiteit van die Oranje-Vrystaat, Bloemfontein.


OOSTHUIZEN, J.H.C. 1971. Verslag van die komitee vir gedifferentieerde onderwys en voorligting insake 'n nasionale premie opvoedingsprogram vir die Republiek van Suid-Afrika en


200


202


203