

BYLAE 1

Strictly confidential

A. Questionnaire to Principal

1. Do you, as an experienced principal regard an official moral preparedness programme as essential for a school?

Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Please tick where applicable)

If your answer is No, give reasons:

.....

.....

.....

2. Do you regard it as the responsibility of the school to present a moral preparedness programme?

Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Please tick where applicable)

If not, why not?

.....

.....

3. a) Do you feel that the time-table of the school CAN allow for a moral preparedness programme?

Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Please tick where applicable)

If not, why not?

.....

.....

b) Do you feel that time SHOULD be allowed for moral preparedness?

Yes

No

(Please tick where applicable)

If not, why not?

.....
.....

4. Who, in your opinion, should present the moral preparedness programme in a school?

(i) A single person appointed by principal

(ii) The deputy or vice-principal

(iii) Senior assistants

(iv) Those persons interested in moral preparedness

(v) The entire staff (excluding principal, deputy and vice)

(vi) Other (explain briefly)

.....
.....

(Please tick where applicable)

5. Do you feel that moral preparedness should form part of the general training programme of a teacher?

Yes

No

(Please tick where applicable)

If not, why not?

.....
.....

6. If your answer to (5) is YES, which type of training would you regard as most suitable:

- (i) B.A. degree majoring Moral Preparedness and History or Afrikaans or Religious Instruction (for example)
 - (ii) Diploma specialising in Moral Preparedness and Social Science (for example)
 - (iii) Occupational training
 - (iv) Special moral preparedness course in final year of graduates
 - (v) Departmental regional courses
 - (vi) Other training (explain briefly)
-
-

(Please tick where applicable)

7. Do you feel that any positive success has been obtained since moral preparedness was first introduced?

Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Please tick where applicable)

If not, could you suggest reasons?

.....

.....

8. What is the attitude of the pupil's to moral preparedness?

Very positive	<input type="checkbox"/>
Good	<input type="checkbox"/>
Average	<input type="checkbox"/>
Below average	<input type="checkbox"/>
Poor	<input type="checkbox"/>

9. What is the attitude of your staff in general to moral preparedness?

- (i) They regard it as essential
- (ii) Only a number feel that it is important
- (iii) Most teachers regard it as unnecessary
- (iv) Some teachers regard it as a mistake
- (v) Most teachers of social subjects are in favour of a moral preparedness programme
- (vi) Most teachers of Natural Science subjects are opposed to the programme

10. Suggestions and proposals

.....
.....
.....

BYLAE 2

Strictly confidential

B. Questionnaire to teacher-organiser of the moral preparedness programme

1. Do you present a moral preparedness programme in your school?

Yes

No

(Please tick where applicable)

If not, why not?

.....
.....

2. If your answer to (1) is YES, since when has it been presented?

Since 19

3. Indicate which standards/forms are involved in the programme

Std. 6

Std. 7

Std. 8

Std. 9

Std. 10

4. If not all standards are involved, please forward reasons

.....
.....
.....

5. Do you follow the Department's scheme for moral preparedness?

Yes

No

(Please tick where applicable)

6. If not, what would you suggest as the reason?

(i) Staff not equipped to present all the themes

(ii) Content of some themes not suited to level of development of pupils

(iii) Programme too long

(iv) Too little scope for pupil activity

(v) Other reasons (specify)

.....
.....
.....

7. Please indicate number of teachers responsible for presenting moral preparedness

(i) One

(ii) More

(iii) Entire staff

How many?

8. Indicate which members of staff are responsible for moral preparedness.

Principal	<input type="checkbox"/>
Deputy	<input type="checkbox"/>
Vice-principal	<input type="checkbox"/>
Senior staff	<input type="checkbox"/>
Juniors (assistants)	<input type="checkbox"/>
Guidance teacher	<input type="checkbox"/>
Religious Instruction teacher	<input type="checkbox"/>
Others	<input type="checkbox"/>

9. Indicate the groups to which moral preparedness is presented at your school

	Weekly	Less than once a week	Less than once a month
Boys/girls groups seperately			
Mixed groups: boys and girls			
Groups consisting of \pm 30-40 pupils			
An entire standard as one group			
More than one standard as on group			
The entire school as one group			

10. Indicate which method is followed in presenting moral preparedness

Themes treated as ordinary lessons by teacher.

Group discussions with stress on pupil activity

Lectures in school hall

As a component of certain school subjects

Integrated with other school subjects

Other methods (please explain)

.....
.....
.....

11. Does every teacher presenting moral preparedness possess a complete set of prepared themes?

Yes

No

If not, why not?

.....
.....

12. Do you make any use of:

External speakers

Films

Literature

Other (explain briefly)

.....
.....

13. How often are teachers required to report to organiser on progress/success with moral preparedness?

Once a week

Once a term

At end of year

Never

BYLAE 3

41 Tim Road
Morganridge
BOKSBURG WEST
1460

19th May 1976

Dear Sir/Madam,

The enclosed questionnaires are designed to obtain information concerning the moral preparedness programme in secondary schools in Transvaal.

Although permission has been obtained from the Director of Education to distribute the questionnaires to headmasters and the teacher-organisers responsible for the programme in the various schools, it is not an official research.

The specific purposes of the research are to gain new ideas by means of questionnaires concerning the implementation of the programme in order to assist headmasters and teachers in planning and organising their own programme in future.

Please take note that all information will be treated with the greatest responsibility and that names of schools and persons will remain strictly confidential.

It will be appreciated if questionnaires A and B could be completed by the principal and the teacher-organiser of the moral preparedness programme at your school respectively. Kindly return it to me not later than 10th June 1976 using the enclosed addressed envelope.

If for any reason you are not prepared to complete the questionnaires I shall be grateful if you will return it to me as soon as possible.

I do however, depend on your kind co-operation.

Thank you for your appreciated assistance in this project.

Sincerely yours,

J.L. MARAIS

BIBLIOGRAFIE

A. PUBLIKASIES

- Alexander, J. Campus unrest, some characteristics, causes and cures. Calvinist contact, 29 November 5, 1970.
- Barnard, J.S. Sielkunde vir onderwysstudente. Pretoria, H.A.U.M., 1972.
- Beuhler, C. Childhood problems and the teacher. London, Routledge and Kegan, 1973.
- Bijl, J. Inleiding tot de algemene didaktik van het basisonderwijs. (2de druk), Groningen, J.B. Wolters, 1960.
- Binkley, L.J. Conflict of ideals. New York, D. van Nostrand Company, 1969.
- Boshoff, S.P.H. en Nienaber, G.S. Afrikaanse etimologie. Die Suid-Afrikaanse akademie vir wetenskap en kuns. Pretoria, 1967.
- Boss, A. De stad der toekomst. De toekomst der stad. Een stede- boukundige en sosiaal culturele studie vir de groeiende stadsgemeen- schap. Rotterdam, A. Voorhoeve Uitgeverij, 1946.
- Botha, T.R. ea. Jeugweerbaarheid. Durban, Butterworths, 1975.
- Bowley, A.H. Childcare. A handbook of care of child deprived of a normal houselife. Edinburgh, Livingstone, 1951.
- Brunner, H.E. Christianity and civilization. Part II. London, Nisbet and Company, 1949.
- Coetzee, J. Chr. Die moderne opvoeding. 'n Historiese kritiese studie. Pretoria, Van Schaik, 1939.
- Coetzee, J. Chr. Inleiding tot die algemene teoretiese opvoedkunde. Stellenbosch, Pro Ecclesia, 1944.

Coetzee, J. Chr. en Bingle, H.J.J. Beginsels en metodes van middelbare onderwys. Pretoria, Van Schaik, 1947.

Coetzee, J. Chr. Ons en ons kinders. Derde druk. Die ossewareeks no. 4, Pro Rege Pers Beperk, 1952.

Coetzee, J. Chr. Inleiding tot die algemene teoretiese opvoedkunde. 2de druk. Pretoria, Van Schaik, 1953.

Coetzee, J. Chr. Onderwys in Suid-Afrika. Pretoria, Van Schaik, 1963.

Coetzee, J. Chr. Inleiding tot die algemene teoretiese opvoedkunde. Vierde druk. Pretoria, Van Schaik, 1965.

Cox, H. The secular city. Harmondsworth, Penguin Books, 1966.

Cronje, G. en Groenewald, G.F. Voorbereiding vir die gesinslewe. Ouer en kind. Tweede druk. Pretoria, N.G. Kerkgewers, s.j.

De Klerk, W.J. ea. Roeping en werklikheid. Potchefstroom, Potchefstroom Herald, 1972.

De Vries, J. Etymologiese Woordenboek, waar komen onze woorde vandaan? Utrecht, Aulaboeken, 1963.

Die Afrikaanse Woordeboek. Die Afrikaanse Woordeboek. Derde druk. Pretoria, Die Staatsdrukkery, 1957.

Direkteur vir Ekumeniese Sake. Menslike verhoudinge volgens die Heilige Skrif. Pretoria, N.G. Kerk Uitgewers, 1975.

Dreves, A.J. Wij en ons huis. Tweede druk. Amsterdam, H.J. Spruyts' Uitgeversmaatschappij, 1924.

Du Plessis, P.J.J. ea. Jeugweerbaarheid. Durban, Butterworths, 1975.

Erikson, Eric, H. Youth. Identity and crisis. New York, W.W. Norton, 1968.

- Fine, B. The modern family guide to education. Garden City, New York, Doubleday, 1952.
- Frankl, V.E. Man's search for meaning. London, Hodder and Straughten, 1974.
- Frankl, V.E. De onbewuste God. Derde druk. Helmond, Uitgeverij Helmond, s.j.
- Garvice, T. en Murphee, D. Understanding youth. Nashville, Convention Press, 1969.
- Gielen, J.J. en Strasser, S. Leerboek ener opvoedkunde, voor de leerling. Eerste deel, vierde druk. Walbergs-Hertzogenbosch, 1965.
- Good, C.V. Essentials of educational research. New York, Appleton-century Crafts, 1966.
- Goulart, R. The assault on childhood. London, Victor Collanez Ltd., 1970.
- Grambs, J.D. en McLure, L.M. Foundations of teaching. An introduction to modern education. New York, Holt Rinehart Winston, 1964.
- Greyling, E. (B) Christelik en nasionale onderwys. Deel een. Bloemfontein, Nasionale Pers, 1941.
- Greyling, E. (A) Christelik en nasionale onderwys. 9, Deel twee. Nasionale Pers, 1941.
- Grim, F. Sluipmoord op Suid-Afrika. Die vereniging vir die behoud op sedelike norme. Monument Park, Transvaal, s.j.
- Gunter, C.F.G. (B) Aspekte van die teoretiese opvoedkunde. Stellenbosch, Universiteitsuitgewers en Boekhandelaars, 1964.
- Gunter, C.F.G. (A) Opvoedingsfilosofieë - Op weg na 'n Christelike opvoedingsfilosofie. Tweede druk. Stellenbosch, Universiteitsuitgewers, 1964.
- Gunter, C.F.G. Opvoedingsfilosofieë - Op weg na 'n Christelike opvoedingsfilosofie. Stellenbosch, Universiteitsuitgewers, 1961.

- Handwoordeboek van die Afrikaanse Taal. H.A.T. Pretoria, Voortrekkerpers, 1970.
- Havighurst, R.J. en Neugarten, B.L. Society and education. Tweede Uitgawe. Boston, Allyn and Bacon, 1962.
- Helberg, J.L. Laat ons die jeug in die steek. 'n S.A.U.K. uitgawe, s.j.
- Hoogeveld Instituut te Nijmegen. Moderne jeugd op haar weg naar volwassenheid. Onderzoek in opdracht van de Minister van Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen. Gravenhage, Staatsdrukkerij en Uitgeversbedrijf's, 1953.
- Hoyle, E. The role of the teacher. London, Routledge and Kegan Paul, 1969.
- Jersild, A.J. Child psychology. Fifth edition. London, Staples Press, 1960.
- Joubert, C.J. ea. Jeugweerbaarheid. Durban, Butterworths, 1975.
- Keyter, J. de W. Die huwelik en gesin. No. 8. Bloemfontein, Nasionale Pers, 1940.
- Keyter, J. de W. Dringende vraagtekens in ons opvoeding en onderwys. No. XVII, Bloemfontein, Nasionale Pers, 1942.
- Keyter, J. de W. Opvoeding en onderwys. Kaapstad, Nasionale Boekhandel, 1961.
- Kohn, H. The idea of nationalism. A study in its origin and background. 5de Druk. New York, MacMillan, 1951.
- Kotzee, A.L. (A) 'n Ideaal vir ons jeug. Johannesburg, Voortrekkerpers, 1967.
- Kotzee, A.L. (B) Die ideaal in ons onderwys. Johannesburg, Voortrekkerpers, 1967.
- Landman, J., Roos, S.G. en Liebenberg, C.R. Opvoedkunde en opvoedingsleer vir beginners. Stellenbosch, Universiteitsuitgewers en Boekhandelaars, 1971.

- Langdon, G. en Stout, I.W. Teacher-parent interviews. The national elementary principal: Parents and school. XXXVII (i), 1957.
- Langeveld, M.J. Beknopte theoretische pedagogiek. Sewende druk. Groningen, J.B. Wolters, 1959.
- Langeveld, M.J. Beknopte theoretische pedagogiek. Elfde druk. Groningen, J.B. Wolters, 1967.
- Musgrove, F. The family education and society. London, Routledge and Kegan Paul, 1966.
- Nel, B.F. Die psichologie van die onderwyser. 'n Studie in verband met beroepsseleksie. Amsterdam, C.V. Swets en Zeitlinger, 1947.
- Pauw, S. Die funksies van die huisgesin, ouer en kind. Tweede druk. Pretoria, N.G. Kerkgewers, s.j.
- Oberholzer, C.K. Inleiding in die prinsipiële opvoedkunde. Pretoria, J.J. Morreau, 1954.
- Perquin, N. Paedagogiek - bezinning op het opvoedkundige verskijsel. Tweede druk. Roermond, J.J. Roman en Zoner, 1952.
- Perquin, N. Paedagogiek - Bezinning op het opvoedingsverskijsel. Vyfde druk. Roermond, J.J. Roman en Zonen, 1960.
- Pistorius, P. Kind in ons midde. Kaapstad, Tafelberg Uitgewers, 1971.
- Pistorius, P. Kaart en kompas van die opvoeding. Tweede druk. Potchefstroom, Pro-rege Pers, 1970.
- Pistorius, P. Gister en vandag in die opvoeding. Tweede druk. Potchefstroom, Pro-rege Pers, 1968.
- Potgieter, G.J. My lewensnorme. Johannesburg, Voortrekkerpers, 1969.
- Rienstra, Y. Kind, school en gezin. Groningen, J.B. Wolters, 1962.

- Roos, S.G. ea. Jeugweerbaarheid. Durban, Butterworths, 1975.
- Rose, B. en Chilvers B. The broken link. Cape Town, Nasionale Boekhandel, 1968.
- Rupert, R.M. en Du Plooy, J.L. Die opvoedingstaak. Johannesburg, Afrikaanse Pers Boekhandel, 1965.
- Rupp, J.C.C. Opvoeding tot schoolweerbaarheid. Een Utrechtse kinders psychologiese studie. Groningen, J.B. Wolters-Noordhoff, 1969.
- Schreuder, F. Tips voor de ouders van de studerende jeugd. S' Gravenhage, Uitgeversmaatschappij, s.j.
- Scott, D.M. Unsettled children and their families. London, University of London Press, 1956.
- Sonnekus, M.C.H. Ouer en kind. Johannesburg, Perskor, 1976.
- Strauss, H.J. Christelike lewens en wêreld beskouing. Bloemfontein, Sacum, 1970.
- Terblanche, H.J. en Booyens, A.P. Afrikaanse Woordeboek met verklarings en woordanalogie. Johannesburg, Afrikaanse Pers Boekhandel, 1966.
- Toffler, A. Future shock. London, Pan Books, 1970.
- Turney, B.L. en Robb, C.P. Research in education. Illinois, The Dryden Press, 1971.
- Van den Berg, D. Being and education. Inglewood Cliffs, Prentice Hall, 1971.
- Van Peursen, C.A. Cultuur en Christelike geloof. Kampen, J.H. Kok, N.V., 1958.
- Van Zyl, P. Opvoedkunde. Deel een. 'n Handleiding vir studente. Braamfontein, Boekhandel de Jong, 1973.
- Van Zyl, A.J. Die vryetyd van die gesin, ouer en kind. Tweede druk. Pretoria, N.G. Kerk Uitgewers, s.j.

Wall, W.D. ea. Failure in school. Hamburg, Unesco Institute of Education, 1962.

Waterink, J. Theorie der opvoeding. Kampen, J.H. Kok, N.V., 1951.

Webster, N.H. Secret societies and subversive movements. Brittons Publishing Company, s.j.

Willemse, W.A. Die sorg vir ons kinders en jeugdiges. No. 4. Bloemfontein, Nasionale Pers, 1940.

Wijngaarden, H.R. Hoofproblemen der volwassenheid. Vierde druk. Utrecht, Uitgeverij Erven, J. Bijleveld, 1959.

Woodruff, M. Important elements in parents participation. The national elementary principal: parents and school, XXXVII, September 1957.

B. TYDSKRIFTE

Anon. Christelike en nasionale opvoeding. Handhaaf, Augustus 1968.

Anon. Ons belofte en ons kinders. Die Kerkbode, 76:3, 1973.

Beneke, J.J.P. "Onweloweglike" lektuur in die klaskamer."
Onderwysblad, 853:9-10, Oktober 1975.

Beukes, D.P.M. Godsdienst in die huisgesin. Handhaaf, 9:20, Desember 1971.

Botha, E. (A) Ons Christelike kultuurtaak. Riglyne, 4:1, 1973.

Breedt, A. 'n Verkenning van ons jeugproblematiek. Tydskrif vir geesteswetenskappe, Suid-Afrikaanse akademie vir wetenskappe en kuns, 12:130-145, 1972.

Cilliers, C.P. Die jeugweerbaarheidsprogram - 'n Noodsaak. Riglyne, 22:2-11, Junie 1974.

Coetzee, D.J. Die noodsaaklikheid van 'n jeugweerbaarheidsprogram.
Riglyne, 4:5, 1973.

Coetzee, J. Chr. (A) Jongmense (redaksie). Onderwysblad, 838:2, Januarie 1972.

Coetzee, J. Chr. (B) Moderne jongmense (redaksie). Onderwysblad, 839:61-62, April 1972.

De Klerk, W.J. (A) Wat is geestesweerbaarheid? Mondstuk, 2:3, April 1974.

De Lange, J.P. Die plek van die onderwys in 'n volk se bestaan.
Handhaaf, 9:9-11, Maart 1972.

Direkteur-Generaal van die S.A.U.K. S.A.U.K. bevorder patriotisme.
Die Heliograaf, No. 10/11, Februarie/Maart 1973.

Du Toit, G.J. Die onbekende onderwyser. Onderwysblad, 834:31, Januarie 1971.

- Du Toit, G.J. Leerlingbetogings voor die deur? Mondstuk, 1:1, Augustus 1972.
- Du Toit, P.S. 'n Nuwe bedeling in die onderwys van die land: Die jongste wetgewing vir opvoedkundige studies. Die Unie, 64:15, Julie 1967.
- Duvenage, S.C.W. Christelike lewenstyl en ons kulturele lewe met besondere verwysing na die huisgesin. Handhaaf, 8:13, Januarie 1974.
- Eloff, S.J. Belangrike Christelike onderwysaksies. Voorligter, Oktober 1976.
- Garbers, J.G. Die skoolkwetsbare kind as vroeë skoolverlater. Onderwysblad, 838:21-28, Januarie 1972.
- Gericke, J.S. (A) Die aanslag op die jeug en.... die kerk se antwoord. Voorligter, Julie 1972.
- Gericke, J.S. (B) Die Afrikaner as stadsmens: Sy medemenslike verhoudinge. Handhaaf, 9:4-8, Julie 1972.
- Gerber, J.A. Permissiwiteit. Onderwysblad, 846:22-23, Januarie 1974.
- Grobbelaar, S.W.P. Jeugverset... ouer- of jeugprobleem? Die Kerkbode, 127:88-102, 16 Julie 1975.
- Gous, A. (A) Die kloof tussen ouer en kind. Waarom? Die jeug van ons dag. Rooi Rose, 2 Mei 1973.
- Gous, A. (B) Die kloof tussen ouer en kind. Waarom? Die jeug van ons dag. Rooi Rose, 13 Junie 1973.
- Gous, A. (C) Die kloof tussen ouer en kind. Waarom? Die jeug van ons dag. Rooi Rose, 7 Februarie 1973.
- Gouws, H.T. Jeugmisdaad. Die belangrikheid van die ouerhuis en die skool by die voorkoming daarvan. Rehabilitasie, 9, 2:85, 1965.
- Gunter, C.F.G. Wat moet ons verstaan onder die Christelike karakter van die onderwys in die openbare staat- of staatsondersteunde skool? Unie, 430, April 1970.

Hugo, G.J. Riglyne, 4:3, 1973.

Jooste, C.J. Die jeug se aandeel in goeie rasse en volkere verhoudinge in Suid-Afrika. Onderwysblad, 838:47, Januarie 1972.

Jooste, J.H. Die begrip jeugweerbaarheid en die behoefte daaraan. Nou, Blad vir Christelike en nasionale onderwys en opvoeding, 4:10-15, Maart 1973.

Jooste, J.H. Nuwe vak in skole. Nuusbrief, 38:1, Augustus 1971.

Joubert, C.J. 'n Geestesweerbaarheidsprogram op skool met spesiale verwysing na die inhoud daarvan. Onderwysblad, 845:8-10, Oktober 1973.

Kilian, C.J.G. Weerbaarheid en sedelike selfbepaling. Onderwysblad, 839:87-88, April 1972.

Kotze, G.J. Voorkoming van dwelmverslawing. Taalgenoot, 12:21, November 1972.

Kotzee, A.L. (A) Ons onderwys: Nou en die toekoms. Onderwysblad, 842:20-28, 26 Januarie 1973.

Kotzee, A.L. (B) Jeugweerbaarheid. Tydskrif vir middelbare onderwys, 2:15, September 1973.

Kotzee, A.L. (A) Die aanslag op die jeug en.... die skool se antwoord. Voorligter, September 1972.

Kruger, H.B. Jeugweerbaarheid. Fokus, 1:60-68, Mei 1973.

Kruger, H.B. Jeugweerbaarheid, differensiasie en voorligting: waarheen? Onderwysblad, 840:23-25, Julie 1972.

Malan, G. Bevorder ek goeie verhoudings? Die Voorligter, Oktober 1976.

Malan, J.H. Die jeug en seksvoorligting. Riglyne, 4:11-13, Oktober 1973.

Möller, P.H. Jeugorganisasies as hulpmiddels in jeugweerbaarmaking. Riglyne, 4:4-18, Desember 1973.

Musgrove, F. en Taylor, P.H. Teachers and parents conception of the teachers roles. British Journal of Educational Psychology, XXXV, 2 Junie 1965.

Nel, J. Onderwyser as sleutelfiguur. T.O. Nuusbrief, 29:6, 1970.

Pieterse, J.E. Die môre van 'n volk. Die jongmens en vryetydsbesteding. Handhaaf, 7:10-11, Julie 1970.

Pieterse, J.E. Jeugrewolusie. Taalgenoot, 12:5-6, November 1972.

Raath, R.J. Die Christelike karakter van die onderwys. Voorligter, Julie 1973.

Redaksie. Ons beloftes en ons kinders. Die Kerkblad, 76:3, September 1973.

Redaksie. Jeugweerbaarheid. Die Unie, 68:361-362, Maart 1972.

Redaksie. Weerbaarheid. Onderwysblad, 845:3, Oktober 1973.

Redakteursartikel. Western destiny. The spirit of the age, September 1965.

Republiek van Suid-Afrika. Verslag van die komitee van ondersoek na die misbruik van verdowingsmiddels, 1970.

Steyn, W.H. Geestelike weerbaarheid. Die Hervormer, Julie 1973.

Schutte, B.C. Weerbaarheid. Onderwysblad, 841:13, Oktober 1972.

Schutte, B.C. Die roepingsgedagte in die opvoedkunde. Onderwysblad, 837:196-201, Oktober 1971.

Smit, A.C.J. Geestelike weerbaarheid en kultuur. Handhaaf, Januarie 1972.

Thom, H.B. V.S.A. skole het 'n les vir ons. Die Huisgenoot, 22 Junie 1973.

Van Loggerenberg, N.T. Weerbaarheid en opvoeding. Riglyne, 4:12,
Junie 1973.

Van Niekerk, A.E. Die gesin op die weg van die Here. Die Kerkbode,
125:102-103, Julie 1973.

Van Niekerk, S.G.J. Wat kweek ons? Mondstuk, Oktober 1972.

Van der Merwe, K. Kom ons luister na hul storie. Sarie Marais,
20 Junie 1973.

Van der Merwe, Brink, D.S. Onderwys vandag. Onderwysblad, 853:6-7,
Oktober 1975.

Van der Walt, B.J. Tipiese kenmerke van die moderne kultuur. Handhaaf,
10:12-17, September 1972.

Visser, J. Ons Christelike nasionale lewensbeskouing. Handhaaf,
7:12-19, Desember 1969.

Van Wyk, J.H. Die Christelike skool. Christelike Opvoedkunde Vereniging
van Suid-Afrika, 7:1, 1971.

Van Zyl, J.A. Die Suid-Afrikaanse Weermag en godsdienstige weerbaarheid.
Padlans, Februarie 1972.

C. ONGEPUBLISEERDE BRONNE

Botha, E. (B) Huisgesin en kultuur. Referaat gelewer tydens die landsberaad van die Federasie van Rapportryerskorpsse, 28 September 1973.

Codrington, R.G. A fundamental pedagogical approach to the moral education of English speaking secondary school children. M.Ed. verhandeling, Unisa, 1973.

Duvenage, S.C.W. Die opstandige student. D.Phil.- Proefskrif, P.U. vir C.H.O., 1973.

Jooste, J.H. Die implementering van jeugweerbaarheid, T.O.D. 1971.

Koekemoer, D.J.P. 'n Wesensanalise van jeugweerbaarheid en die verwerkliking daarvan in die opvoedingsituasie - 'n studie in die fundamentele pedagogiek. M.Ed.-verhandeling. Universiteit van Pretoria, 1973.

Kotzee, A.L. Waarom 'n program van jeugweerbaarheid in ons skole? Referaat voor hoërskoolhoofde. Pretoria, 1971.

Kotzee, A.L. Sekularisasie en sekularisme in die opvoeding. Referaat gelewer by geleentheid van die tweejaarlikse kongres van S.A.V.C.W., 28 September 1970, Pretoria.

Kotzee, A.L. (B) Jeugweerbaarheid. Toespraak van die Direkteur van Onderwys, T.O.D. Omsendbrief 6 van 1972.

Kotzee, A.L. (C) Toespraak gelewer tydens 'n T.O.-funksie by Hoërskool Vorentoe, op 26 April 1972.

Kotzee, A.L. 'n Toekomsblik. 'n Toespraak gelewer by geleentheid van die afsluiting van die volkskongres vir opvoeding en onderwys op Donderdag, 2 Oktober 1969, Pretoria.

Koornhof, P.G.J. Toespraak deur sy Edele Minister P.G.J. Koornhof, by die Afrikanerkring van Germiston, 9 Augustus 1976.

Lourens, C.J. Die prestasie van leerlinge met milieu probleme. 'n Psigologiese pedagogiese ondersoek. M.Ed.-verhandeling, Unisa, 1967.

- ^t
Menz, N.J. Die fundamentele pedagogiek in die opvoedingswerklikheid.
Voordrag voor H.N.O.D. studente op 9 April 1975, Pretoria.
- Mulder, J.J. Jeugweerbaarheid. Referaat gelewer tydens T.O.K.S.U.
kongres, P.O.K., 4 Augustus 1972.
- Oosthuizen, C.J. Die aandeel en die invloed van die ouers en hulle
opvattinge en menings insake sekere onderwysvraagstukke. M.Ed.-
verhandeling, Unisa, 1943.
- Pieterse, J.E. "Die mens en sy vryetyd". Referaat gelewer by die
jaarvergadering van die S.A. Akademie vir Wetenskap en Kuns, Julie 1971.
- Prinsloo, M.J.W. Die verslag van die gekose komitee oor die onderwerp
van die wetontwerp op die Nasionale Onderwysadviesraad. Op las van
die Volksraad, No. G.K. 5 van 1962. Pretoria, Die Staatsdrukker,
Mei 1962.
- Scholtz, I.P. Die ouer se plek en taak in die opvoeding en onderwys.
M.Ed.-verhandeling, P.U. vir C.H.O., 1973.
- Smit, T.C. Die aandeel van die skool in die begeleiding van die kind op
weg na sedelike volwassenheid. D.Ed.-proefskrif, Stellenbosch, 1966.
- Swart, L.J. "The youth preparedness programme and English educators
reservations to schemes of this kind". Referaat voor T.O.K.S.U.
konferensie, 1972.
- Transvaalse Onderwysdepartement. Handleiding L. Geestesweerbaarheid vir
sekondêre skole, 1972.
- Transvaalse Onderwysdepartement. Verslag vir die jaar wat geëindig het op
31 Desember 1973, No. 07991 0008 0.
- Transvaalse Onderwysdepartement. Omsendbrief 109 van 1970.
- Transvaalse Onderwysdepartement. Omsendbrief 29 van 1971.
- Transvaalse Onderwysdepartement. Organisasie, funksies en adresse, 1974.
- Transvaalse Onderwysdepartement. Voorgestelde sillabus vir voorligting
in die sekondêre skool. St. (6-10), Pretoria, 1957.

Van der Walt, C.P. Die dringende vraagstukke en uitdagings vir die Republiek van Suid-Afrika gedurende die sewentiger jare. Vakansie kursus oor staatkundige aangeleenthede vir onderwys, 21-22 September 1970, P.U. vir C.H.O.

D. KOERANTBERIGTE

Anon. Die Vaderland, 14 Junie 1973.

Anon. Die Vaderland, 23 Junie 1973.

Anon. Pop, Liefde, Jol.... lol. Rapport, 47:9, 1975.

Anon. Die Transvaler, 5 Oktober 1976.

Anon. The Citizen, Vrydag, 17 September 1976.

Auerbach, F. 'n Onderhoud met mnr. F. Auerbach. Rapport, 11 Junie 1972.

Bingle, H.J.J. Koshuis onthaal. Die P.U.-kamer, 7:4, 1974.

De Klerk, W.J. (B) Toekoms draai om dié as. Rapport, 4(34) p.14, 21 Julie 1974.

De Wit, J. Die Vaderland, 24 April 1976.

Gouws, S.J.L. Jeugdige vra gesag. Die Vaderland, 21 Julie 1973.

Kruger, J. Die Vaderland, 15 Junie 1973.

Mulder, C.P. Kempton Nuus, 10:1973.

Perskorburo. Dan word die meisie aan stukke gekap.... Die Vaderland, 23 Oktober 1975.

Steyn, F. Die Transvaler, 12 Junie 1973.

Van Rensburg, M. Permissiewe ouers betaal die gelag. Die Transvaler,
20 November 1975.

Verwey, F.A. Skool - eerste stap na sukses. Rapport, 6:6, 1976.

E. RADIOUITSENDINGS

Eksteen, L. Radioprogram "Monitor", Vrydag, 14 November 1975.

Esterhuizen, W. Radioprogram "Monitor", 25 Julie 1974.

F. ONDERHOUDE

Erasmus, P. Onderhoud met mnr. P. Erasmus, Inspekteur van Onderwys op
Donderdag, 26 Augustus 1976.

Mentz, N. Onderhoud met Professor N.J. Mentz, Hoof Onderwysburo van die
Transvaalse Onderwysdepartement op Maandag, 13 Oktober 1975.