

BIBLIOGRAFIE

ANDERSON, N. 1971. The industrial urban community: historical and comparative perspectives. New York : Meredith.

ANDERSON, N. & LINDEMAN, E.C. 1930. Urban sociology: an introduction to the study of urban communities. New York : F.S. Crofts.

ANGENENT, H. 1976. Opvoeding en persoonlijheidsontwikkeling. Nijkerk : Uitgeverij G.F. Callenbach.

ANON. 1986. Gesinsdag - hier...en daar. Beeld :4, Mrt. 31.

ANON. 1991a. Urbanisation: the 1970s, 1980s and early 1990s. The new nation, (611):18, Mar.

ANON. 1991b. Skadu oor vredesverdrag. Beeld :1-2, Sept. 13.

BENNETT, T.W. 1980. Maintenance of minor children: a problem of adapting customary law to meet social change. Acta juridica:115-125.

BAVINCK, H. 1908. Het Christelijk huisgezin. Kampen : Kok.

BLOK, T. 1958. Die samestelling van die huisgesin in die tuiste. (In Die anker van 'n volk: die gesin as kerneenheid. Bloemfontein : Die Sondagskool-boekhandel. p. 9-15.)

BORG, W.R. 1987. Applying educational research: a practical guide for teachers. 2nd ed. New York : Longman.

BORG, W.R. & GALL, M.D. 1979. Educational research: an introduction. 3rd ed. New York : Longman.

BRUWER, J.P. 1956. Die Bantoe van Suid-Afrika. Johannesburg : Afrikaanse Persboekhandel.

BURMAN, S.B. 1984. The interaction of legislation relating to urban Africans and the laws regulating family relationships. Acta Juridica:89-103.

CILLIERS, S.P. 1974. Gesonde gesinsbou. 2de uitg. Stellenbosch : Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars.

COCK, J., EMDON, E. & KLUGMAN, B. 1985. Childcare and the working mother. African perspective, 26:29-58.

COETZEE, H.M. 1985. Die rol van die ouerhuis by Swart stedelike onderwys. Bloemfontein. (Verhandeling (M.Ed.) - UOVS.)

COETZEE, J.C. 1965. Inleiding tot die algemene teoretiese opvoedkunde. Pretoria : Van Schaik.

COMBRINCK, H.A. 1980. Fasette van die sosialingsproses in die huisgesin. Potchefstroom. (Verhandeling (MA) - PU vir CHO.)

DEKKER, E.I. 1983. Antropologiese vooronderstellings, opvoeding, onderwys en opvoedkunde. (In Die opvoedingsgebeure: 'n Skrifmatige perspektief. Potchefstroom : PU vir CHO. p. 92-189.) (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. Reeks F3 : IRS. Nr. 18.)

DE RIDDER, J.C. 1961. The personality of the urban African in South Africa: a thematic apperception test study. London : Routledge & Kegan Paul.

DE VRIES, W.G. 1980. Marriage in honor. Ontario : Paideia Press.

DE WET, J.J., MONTEITH, J.L. DE K., STEYN, H.S. & VENTER, P.A. 1981. Navorsingsmetodes in die opvoedkunde. Durban : Butterworth.

DLAMINI, C.R.M. 1982. Recognition of customary marriage. De Rebus, 180 : 593-596, Des.

DOMMISSE, H. 1991. Die lintwurm wat aan ons kunste vreet. Insig:32, Feb.

DOOYEWEERD, H. 1935. De wijsbegeerte der wetsidee. Boek III. Amsterdam : H.J. Paris.

DOOYEWEERD, H. 1960. In the twilight of Western thought: studies in the pretended autonomy of philosophical thought. Philadelphia : The Presbyterian and Reformed Publishing Co.

DOOYEWEERD, H. 1965. Wat is die mens? (Vertaler : Strauss, H.J.) Bloemfontein : Sacum.

DOOYEWEERD, H. 1969. A new critique of theoretical thought. Vol. I-II. (Vertalers : Freeman, D.H. & Young, W.S.) Philadelphia : Presbyterian & Reformed Publishing Co.

DUBB, A.A. 1974. The impact of the city. (In Hammond-Tooke, W., ed. The Bantu-speaking peoples of Southern Africa. 2nd ed. London : Routledge & Kegan Paul. p. 441-472.)

DU PLOOY, J.L., & KILIAN, C.J.G., 1980. Introduction to fundamental pedagogics. Pretoria : HAUM.

DURAND, J.J.F. 1970. Swart man, stad en toekoms. Kaapstad : Tafelberguitgewers.

DU TOIT, J.J. 1953. Vryheid en gesag in die opvoeding: histories en krities. Potchefstroom. (Proefskrif (D.Ed.) - PU vir CHO.)

ELOFF, S.J. 1985. Wanner jy opstaan en gaan slaap: opvoeding in die ouerhuis, vandag en môre. (In Venster op die onderwys. Potchefstroom : PU vir CHO. p. 39-47.) (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. Reeks F3 : IRS. Nr. 24.)

ERASMUS, D.F. 1942. Die Christelike huisgesin. Stellenbosch : Pro Ecclesia-Drukkery. (Die Ossewareeks nr. 3.)

ERASMUS, O.C.O. 1970. Godsdienstige begrip en uitlewing in 'n Tswana-gemeenskap. Potchefstroom. (Proefskrif (D.Phil.) - PU vir CHO.)

FOURIE, D.R. 1975. Die opvoedkundige taak en roeping van die Christelike huisgesin as samelewingsverband met verwysing na verskillende tydsgewigte. Bloemfontein. (Verhandeling (M.Ed.) - UOVS.)

GAZENDAM, V. 1990. Die opvoedingsfilosofie van die halfvewesterste Tswana-ouer in die Potchefstroom-omgewing. Potchefstroom (Verhandeling (M.Ed.) - PU vir CHO.)

GONZÁLEZ, M. 1990. School + home = a program for educating homeless students. Phi delta Kappan, 71(10):1-11, Jun.

GOODE, W.J. 1963. World revolution and family patterns. London : Free Press of Glencoe.

GOODE, W.J. 1964. Sociologie van het gezin. Utrecht : Prisma-Boeken.

GOODE, W.J. 1982. The family. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.

GRIESSEL, G.A.J. 1975. Die gesagsverhouding in fundamentele pedagogiek-perspektief. Educare, 4(2):10-18.

GRÖNUM, W. Die Difaqane: oorsprong, ontplooiing en invloed op die Tswana. Potchefstroom. (Verhandeling (MA) - PU vir CHO.)

GUNTER, C.F.G. 1968. Aspekte van die teoretiese opvoedkunde. Stellenbosch : Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars.

GUTKIND, P.C.W. 1974. Urban anthropology: perspectives on "Third World" urbanisation and urbanism. Assen : Van Gorcum.

HAASBROEK, P.J. 1985. Ekonomiese ontwikkelingsfases: die grondslag vir verstedeliking? (In Van Jaarsveld, F.A., red. Verstedeliking in Suid-Afrika. Pretoria : UP. p. 1-14.)

HAT

kyk

SCHOONEES et al. reds.

HATTINGH, D.L. 1980. Rekenaarondersteunende opvoedkundige navorsingspraktyk. (In Landman, W.A., ed. Inleiding tot die opvoedkundige navorsingspraktyk. Durban : Butterworth. p. 303-395.)

HATTING, P.S. & OLIVIER, J.J. 1985. Swart verstedeliking in Suid-Afrika. (In Van Jaarsveld, F.A., red. Verstedeliking in Suid-Afrika. Pretoria : UP. p. 28-44.)

HEYNS, A.M. 1982. Kultuur en onderwysstelsel met besondere verwysing na die onderwysvoorsiening in die Republiek van Suid-Afrika. Potchefstroom. (Proefskrif (D.Ed.) - PU vir CHO.)

HLATSWAYO, B. 1988. Families in crisis. City press:6, Jul. 10.

HUGO, E.A.K. 1985. Die invloed van verstedeliking op die huweliks- en gesinslewe. (In Van Jaarsveld, F.A., red. Verstedeliking in Suid-Afrika. Pretoria : UP. p. 135-144.)

HUISAMEN, D. 1992. Persoonlike onderhoud gevoer op 7 Augustus 1992 te Potchefstroom.

IDOWU, E.B. 1973. African traditional religion: a definition. London : SCM Press.

JANSEN VAN RENSBURG, H.G. 1973. Bantoevroue se houding met betrekking tot die huwelik en gesin. ('n Ondersoek na die waardering van die huwelik en gesin 'n groep stedelike, professionele Bantoevroue in Pretoria in vergelyking met tradisionele opvattinge.) (Verhandeling (M.Ed.) - PU vir CHO.)

JOHNSON, M.C. 1977. A review of research methods in education. Chicago : Rand McNally.

JORDAAN, P.J. 1967. Enkele aspekte van die gesin in die industriële wêreld. Potchefstroom. (Verhandeling (M.Ed.) - PU vir CHO.)

JORDAAN, J. 1991. Debat gevoer tydens Agenda van 11 November 1991 oor die Bevolkingsontwikkelingsvraagstuk in Suid-Afrika. Johannesburg : SAUK.

JOUBERT, Kapt. 1992. Telefoniese onderhoud gevoer op 12 Augustus 1992 te Potchefstroom.

KALSBEER, L. 1970. De wijsbegeerte der wetsidee: proeve van een christelike filosofie. Amsterdam : Buijten & Schipperheijn.

KEEVES, J.P., ed. 1988. Educational research, methodology and measurement: an international handbook. Oxford : Pergamon Press.

KEYTER, J. de W. 1940. Die huwelik en gesin. Nasionale Pers.

KOCK, P. de B. 1975. Christelike wysbegeerte: inleiding. Bloemfontein : Sacum.

KRIEL, A. 1984. Roots of African thought I: manipulating actions. Cape Town : A.A. Balkema.

KROLL, P. 1987. Today's family in crisis: why? The plain truth, 52(5):5-10, May.

KRUGER, H.B. 1987. Die oer as vennoot in die onderwys. Tydskrif vir geesteswetenskappe, 27(3):183-200, Sep.

KUPER, H. 1965. Introduction. (In Kuper, H., ed. Urbanization and migration in West Africa. Los Angeles : University of California Press. p. 1-22.)

LANDMAN, W.A. & GOUS, S.J. 1969. Inleiding tot die fundamentele pedagogiek. Johannesburg : Afrikaanse Persboekhandel.

LANDMAN, W.A. & ROOS, S.G. 1973. Fundamentele pedagogiek en die opvoedingswerklikheid: met kernvrae. Durban : Butterworths.

LANDMAN, W.A., red. 1980. Inleiding tot die opvoedkundige navorsingspraktyk. Durban : Butterworth.

LANDMAN, W.A. 1983. Oerlike opvoeding. Pretoria : N.G. Kerkboekhandel.

LANGEVELD, M.J. 1952. Beknopte teoretiese paedagogiek. Groningen : J.B. Wolters.

LUTHULI, P.C. 1981. The philosophical foundations of black education in South Africa. Durban : Interprint.

MAHLANGU, D.M.D. 1987. Educational research methodology. Pretoria : De Jager-HAUM.

MALAN, D.J. 1968. 'n Kritiese studie van die wysbegeerte van H.G. Stoker vanuit die standpunt van H. Dooyeweerd. Amsterdam. (Proefskrif (D.Phil.) - De Vrije Universiteit Amsterdam.)

MARAIS, J.L. 1989. Vyf beginsels vir positiewe ouerskap. Voorligter:32-33,47, Feb.

MARITZ, C.J. 1987. Enkele politieke gevolge en implikasies van die akkulturasieproses vir Suid-Afrika. Potchefstroom : PU vir CHO. (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. Studiestuk nr. 4.)

MATHIANE, N. 1988. African culture: of good neighbourliness and abundant parenthood. Frontline :26, Sep. 2.

MURRAY, C. 1980a. Ritual practice and belief. (In West M.E., ed. Transformations on the highveld: The Tswana & Southern Sotho. Cape Town : David Philip. p. 122-128.)

MURRAY, C. 1980b. The Tswana and Southern Sotho people. (In West M.E., red. The Tswana and Southern Sotho people. Cape Town : David Philip. p. 9-23.)

MBITI, J.S. 1971. New testament eschatology in an African background: a study of the encounter between New Testament Theology and African traditional concepts. London : Oxford University Press.

McLANAHAN, S. & BOOTH, K. 1989. Mother-only families: problems, prospects and politics. Journal of marriage and the family, 51:557-580, Aug.

MONTEITH, J.L. DE K. 1988a. Kognitiewe ontwikkeling. (In Monteith, J.L. de K., Postma, F. & Scott, M. Die opvoeding en ontwikkeling van die adolessent. Pretoria : Academica p. 115-143.)

MONTEITH, J.L. DE K. 1988b. Opvoeding en ontwikkeling tot identiteitsekerheid. (In Monteith, J.L. de K., Postma, F. & SCOTT, M. Die opvoeding en ontwikkeling van die adolessent. Pretoria : Academica. p. 170-195.)

MONTEITH, J.L. DE K. 1988c. Die gesin, opvoeding en ontwikkeling. (In Monteith, J.L. de K., Postma, F. & Scott, M. Die opvoeding en ontwikkeling van die adolessent. Pretoria : Academica. p. 197-207.)

MOTSHOLOGANE, S.R. 1974. Influence of urbanization on the role and status of husband and wife in the Tswana family. Pietersburg. (Dissertation (MA) - University of the North.)

OBERHOLZER, C.K. 1986. Prolegomena van 'n prinsipiële pedagogiek. Kaapstad : HAUM.

OOSTHUIZEN, J. 1991. Openingstoespraak gelewer op 27 Mei 1991 by geleentheid van 'n waarnemingsbesoek aan Ikageng as deel van 'n hulpprojek van die Kleinsakekamer ter verbetering van die openbare dienste in Ikageng. Potchefstroom.

OUWENEEL, W.J. 1986. Christelike transcendentiaal-antropologie: een sympathetisch-kritiese studie van de wijsgerige antropologie van Herman Dooyeweerd. Amsterdam. (Academiesch proefschrift - De Vrije Universiteit Amsterdam.)

PARRINDER, E.G. 1954. African traditional religion. London : Hutchinson's University Library.

PHILLIPS, R.E. ca. 1940. The Bantu in the city: a study of cultural adjustment on the Witwatersrand. Lovedale : The Lovedale Press.

POSTMA, F. 1988. Sosiale ontwikkeling. (In Monteith, J.L. de K., Postma, F. & Scott, M. Die opvoeding en ontwikkeling van die adolessent. Pretoria : Academica. p. 90-114.)

POSTMA, W. 1985. Die betrokkenheid van verbondsouers by die opvoedende onderwys van hulle kinders. Potchefstroom : Pro Rege.

POSTMA, W. 1987. Doelmatige ouer-onderwyserkontak. Potchefstroom : Pro Rege.

POSTMA, W. 1990. Die ondersoekmetode van die Historiese Opvoedkunde. Potchefstroom : PU vir CHO. (RGN-Navorsingsprojek nr. 15/1/3/2/154 : Swartonderwysgeskiedenis: 'n persoonsgerigte benadering.)

POTGIETER, P.J.J.S., VAN DER WALT, E.J. & VAN DER ELST, J. 1991. Handleiding vir nagraadse studie. Potchefstroom : PU vir CHO.

POWNEY, J. & WATTS, M. 1987. Interviewing in educational research. London : Routledge & Kegan Paul.

PRESTON-WHYTE, E. 1974. Kinship and marriage. (In Hammond-Tooke, W., ed. The Bantu-speaking peoples of Southern Africa. 2nd ed. London : Routledge & Kegan Paul. p. 177-210.)

PRETORIUS, C. 1982. The black professional woman: her problems. South African journal of labour relations, 6(3&4) :108-113, Sep.-Dec.

PRETORIUS, J.W.M. 1988. Opvoeding, samelewing, jeug. Pretoria : Van Schaik.

RAATH, R.J. 1958. Die gesin in die samelewing. (In Die anker van 'n volk: die gesin as kerneenheid. Bloemfontein : Die Sondagskool-boekhandel. 35-43.)

REYNEKE, J.L. 1971. Towery by die Tswana met besondere verwysing na die Kgatla-Bagakgafela. Pretoria. (Proefskrif (D.Phil.) - UPE.)

SAS INSTITUTE INC. 1985. Sas user's guide. 5th ed. Cary : SAS Institute Inc.

SCHAPER, I. 1955. A handbook of Tswana law and custom. 2nd ed. London : Oxford University Press.

SCHAPER, I. 1956. Cultural changes in tribal life. (In Schaper, I., ed. The Bantu-speaking tribes of South Africa. Cape Town : Maskew Miller. p. 357-387.)

SCHAPER, I. 1967. The old Bantu culture. (In Schaper, I., ed. Western civilization and the natives of South-Africa: studies in culture contact. London : Routledge and Kegan Paul. p. 3-36.)

SCHAPER, I. 1971. The Tswana. London : International African Institute.

SCHOEMAN, P.G. 1975. Grondslae en implikasies van 'n Christelike opvoedingsfilosofie. Bloemfontein : Sacum.

SCHOEMAN, P.G. 1978. Elementêre grondbegrippe van die pedagogiek. Fokus, 6(3):793-817, Aug.

SCHOEMAN, P.G. 1983. Wysgerige pedagogiek. 2de uitg. Pretoria : Sacum.

SCHOONEES, P.C., SWANEPOEL, C.J., DU TOIT, S.J. & BOOYSEN, C.M., reds. 1976. Verklarende handwoordeboek van die Afrikaanse taal. Johannesburg : Perskor.

SCHOOLS, P.A. 1972. Insight, authority and power: a biblical appraisal. Toronto, Ont. : Wedge Publishing Foundation. (Christian Perspectives Series.)

SCOTT, M. 1988a. Sedelike ontwikkeling. (In Monteith, J.L. de K., Postma, F. & Scott, M. Opvoeding en ontwikkeling van die adolessent. Pretoria : Academica. p. 146-168.)

SCOTT, M. 1988b. Ontwikkeling in opvoedingsperspektief. (In Monteith, J.L. de K., Postma, F. & Scott, M. Opvoeding en ontwikkeling van die adolessent. Pretoria : Academica. p. 30-46.)

SETILOANE, G.M. 1986. African theology: an introduction. Johannesburg : Skotaville Publishers.

SMIT, J.H. 1988. Die betekenis van 'n Christelike mensbeskouing vir die geesteswetenskappe. Potchefstroom : PU vir CHO. (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. Reeks J3 : Potchefstroomse Studies in Christelike Wetenskap. Studiestuk nr.20.)

SMUTS, A. 1958. Die huwelik. (In Die anker van 'n volk: die gesin as kerneenheid. Bloemfontein : Die Sondagskool-boekhandel. p. 109-122.)

SPIER, J.M. 1946. Inleiding in de wijsbegeerte der wetsidee. Kampen : Kok.

SPIER, J.M. 1950. Wat is Calvinistiese wijsbegeerte ? Kampen : Kok.

STEENKAMP, J.C. 1991. Skakeling tussen sekondêre skool en universiteit met betrekking tot die praktiese onderwys van studente. Potchefstroom. 152p. (Skripsie (M.Ed.) - PU vir CHO.)

STEYN, H.J. 1986. Kultuurdifferentiasie in die Verenigde State van Amerika. Suid-Afrikaanse tydskrif vir opvoedkunde, 6(1):30-37, Okt.

STEYN, J. 1990. Die opvoedingsfilosofiese kontinuïteit tussen die sendingonderwys en onderwys vir swartes na 1953 in die R.S.A. Potchefstroom. (Proefskrif (D.Ed.) - PU vir CHO.)

STEYN, A.F., VAN WYK, D. & LE ROUX, T. 1990. Die gesin: gister en vandag. 2de uitg. Pretoria : Van Schaik.

STOKER, H.G. 1961. Beginsels en metodes in die wetenskap. Potchefstroom : Pro Rege.

STRATING, L. 1958. Die verhouding tussen die kinders onderling. (In Die anker van 'n volk: die gesin as kerneenheid. Bloemfontein : Die Sondagskool-boekhandel. p. 28-32.)

STRAUSS, D.F.M. 1978. Inleiding: immanente kritiek, transendentale kritiek en transendente kritiek. (In Strauss, D.F.M., Smit, J.H. & Schoeman, P.G. Kompendium vir studente in die wysbegeerte en die wysgerige pedagogiek. Deel I. Durban : Butterworth. p. 1-10.)

STRIJDOM, H.G. & VAN DER BURGH, C. 1980. Rolverdeling en rolverwagting in die stedelike Swart gesin: 'n verkenning. Pretoria. RGN. (Suid-Afrikaanse Instituut vir Sosiologiese, Demografiese en Kriminologiese Navorsing, verslag nr. S-55.)

TALJAARD, J.A.L. 1976. Polished lenses. Potchefstroom : Pro Rege.

TEMPELS, P.P. 1946. Bantoe-filosofie. Antwerpen : De Sikkel.

THERON, S. 1992. Persoonlike onderhoud gevoer op 7 Augustus 1992 te Potchefstroom.

TOULIATOS, J. & LINDHOLM, B.W. 1980. Teachers' perceptions of behaviour problems in children from intact, single-parent, and stepparent families. Psychology in the schools, 17(2):264-269, Apr.

TURNEY, B.L. & ROBB, G.P. 1971. Research in education: an introduction. Hinsdale : The Dryden Press Inc.

VAN DEN BERG, D.J. 1978. Black education: a new perspective on developing the potentialities of the Black pupil. Humanitas, RSA, 6-2 : 97-109.

VAN DER LITH, S.P. 1991. 'n Prinsipiële ondersoek na ouerbetrokkenheid op mikro-onderwysvlak in die blanke primêre skool in Suid-Afrika. Potchefstroom. 269 p. (Verhandeling (M.Ed.) - PU vir CHO.)

VAN DER MERWE, K. 1991. Debat gevoer tydens Agenda van 11 November 1991 oor die Bevolkingsontwikkelingsvraagstuk in Suid-Afrika. Johannesburg : SAUK.

VAN DER WALT, B.J. 1976. 'n Vergelyking tussen Bantoedenke en Westerse denke. (In Coetzee, J.H. red. Kontak en kommunikasie. Potchefstroom : PU vir CHO. p. 1-38.) (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. Reeks F3 : IBC. Nr. 4.)

VAN DER WALT, B.J. 1990. Om mens te wees: gawe en opgawe. Potchefstroom : PU vir CHO. (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. Reeks F3 : IRS. Nr. 50.)

VAN DER WALT, I.D. 1983. Die samelewingsteoretiese grondslae van die opvoedkunde. (In Die opvoedingsgebeure: 'n Skrifmatige perspektief. Potchefstroom : PU vir CHO. p. 238-273.) (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. Reeks F3 : IRS. Nr. 18.)

VAN DER WALT, J.L. s.a. Will South Africa(ns) be able to cope with the educational demands of accelerated urbanization? Ongepubliseerde referaat. Potchefstroom : PU vir CHO.

VAN DER WALT, J.L. 1980. Opvoedkunde as lewende wetenskap. Pretoria : Butterworths.

VAN DER WALT, J.L. 1982. Die navorsingsmetode van die fundamentele opvoedkunde. Koers, 47(1):28-44.

VAN DER WALT, J.L. 1983a. 'n (Fundamenteel-) opvoedkundige bestekopname. Fokus, 11(2):152-171, Mei.

VAN DER WALT, J.L. 1983b. Oor opvoeding in 'n neutedop. Bailliepark : Mediapublikasies.

VAN DER WALT, J.L. 1983c. Die grondslae van die opvoedkunde. (In Die opvoedingsgebeure: 'n Skrifmatige perspektief. Potchefstroom : PU vir CHO. p. 24-33.) (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. Reeks F3 : IRS. Nr. 18.)

VAN DER WALT, J.L. 1983d. Ontologiese vooronderstellinge, opvoeding en opvoedkunde. (In Die opvoedingsgebeure: 'n Skrifmatige perspektief. Potchefstroom : PU vir CHO. p. 34-91.) (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. Reeks F3 : IRS. Nr. 18.)

VAN DER WALT, J.L. 1984. Wetenskaplike teksstudie. Fokus, 12(3):612-621.

VAN DER WALT, J.L. 1986. Die relevansieprobleem van die skool in die Swart gemeenskap in die R.S.A. (Referaat gelewer in Januarie 1986 by geleentheid van die SAVBO-kongres by RAU.) Johannesburg. 12p.

VAN DER WALT, J.L. 1988a. Fundamentele opvoedkunde in drie dimensies. Hillcrest : Owen - Burgges.

VAN DER WALT, J.L. 1988b. Navorsing in die filosofiese wetenskappe, met verwysing na die fundamentele opvoedkunde. Koers, 53(2):215-232.

VAN DER WALT, J.L. 1990a. Christelike onderwys in die praktyk: 'n evaluering van die huidige stand van sake. Koers, 55(2):247-257.

VAN DER WALT, J.L. 1990b. Die vestigingspatrone van die Bantoetaalsprekendes in Suider-Afrika en die opvoedkundige fasette daarvan. Potchefstroom : PU vir CHO. (RGN-Navorsingsprojek nr. 15/1/3/2/154 : Swartonderwysgeskiedenis : 'n persoonsgerigte benadering.)

VAN DER WALT, J.L., DEKKER, E.I. & VAN WYK, J.H. 1977. Inleiding tot die fundamentele opvoedkunde. Deel I. Potchefstroom : Pro Rege.

VAN DER WALT, J.L. & DEKKER, E.I. 1983. Fundamentele opvoedkunde vir onderwysstudente. Silverton : Promedia - Publikasies.

VAN DER WALT, J.L. & POSTMA, W. 1987. Strominge in die opvoedingsteorie 2. Hillcrest : Owen - Burgess.

VAN DER WATEREN, H. 1976. Bantoeofilosofie? Enkele opmerkings. (In Coetzee, J.H. red. Kontak en kommunikasie. Potchefstroom : PU vir CHO. p. 39-57.) (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. Reeks F3 : IBC. Nr. 4.)

VAN DER WESTHUIZEN, G.J. & SCOTT, M. 1988. Emosionele ontwikkeling. (In Monteith, J.L. de K., Postma, F. & Scott, M. Die opvoeding en ontwikkeling van die adolessent. Pretoria : Academica. p. 67-89.)

VAN DYK, T.A. 1976. Enkele aspekte van die sielkunde van die Bantoe. Potchefstroom : PU vir CHO. (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. Reeks F1. IBC : Studiestuk nr. 105)

VAN GELDER, L. 1967. Gezag in de opvoeding. (In Het gezag. Konferensies georganiseer deur die Humanistiese Stichting Socrates op 23 September en 21 Oktober 1967. Utrecht : Uitgeverij W.P. van Stockum. p. 27-38.)

VAN ROOY, J.A. 1976. Die kommunikasie van die evangelie aan die Bantoe in Suidelike Afrika gesien teen sy geestelik-kulturele agtergrond. (In Coetzee, J.H. red. Kontak en kommunikasie. Potchefstroom : PU vir CHO. p. 89-132.) (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. Reeks F3 : IBC. Nr. 4.)

VAN ROOY, J.A. 1978. The traditional world view of black people in Southern Africa. Potchefstroom : PU vir CHO. (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. Reeks F1. IBC : Studiestuk nr. 130.)

VAN ROOY, J.A. 1990a. The traditional African world view and its effects on changing society. (Lesing gelewer op 16-23 Desember 1990 tydens 'n Simposium van die Association of the Evangelicals in Africa.) Windhoek. 12p. (Ongepubliseer.)

VAN ROOY, J.A. 1990b. Concepts of causation. (Lesing gelewer op 16-23 Desember 1990 tydens 'n Simposium van die Association of Evangelicals in Africa.) Windhoek. 11p. (Ongepubliseer.)

VAN ROOY, J.A. 1990c. Perceptions of time, God and ethics. (Lesing gelewer op 16-23 Desember tydens 'n Simposium van die Association of Evangelicals in Africa.) Windhoek. 7p. (Ongepubliseer.)

VAN ROOY, J.A. 1992. Persoonlike onderhoud gevoer op 17 Maart 1992 te Potchefstroom.

VERSTER, T.L. s.a. Die kind in ons midde. (Intreerede, Departement Historiese Opvoedkunde, UNISA.)

VOGELAAR, D. & BREGMAN, C. 1984. School, maatschappij en kultuur in bijbels licht. Houten : Den Hertog B.V., Begeleidingcentrum Gereformeerd Schoolonderwijs.

WATERINK, J. 1951. Inleiding tot de theoretische paedagogiek. Deel III. Theorie der opvoeding. Kampen : Kok.

WATERINK, J. 1954. Basic concepts in Christian pedagogy. Michigan : Eerdmans.

WATERINK, J. 1956. De psychologie van het kind op de lagere school. 'S - Gravenhage : Boekencentrum N.V.

WATERINK, J. 1963. De wet van God in de opvoeding. Kampen : Kok.

WIERSMA, W. 1969. Research methods in education: an introduction. 2nd ed. Philadelphia : J.B. Lippincott.

WIERSMA, W. 1985. Research methods in education: an introduction. 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon.

WILSON, M.N. 1984. Mothers' and grandmothers' perceptions of parental behavior in three-generational Black families. Child development, 55:1333-1339.

WOLFAARD, S. 1987. Meeste probleme lê by die gesin. Beeld :26, Des. 10.

WOUDSTRA, M.W. 1973. Opvoeding en grondmotief by die Tswana: 'n vergelykende studie van enkele onderwysaspekte. Pretoria (Verhandeling (M.Ed.) - Unisa.)