

Beantwoord asseblief die volgende vrae wat gebaseer is op die inventaris wat u oor kritiese denkingesteldhede waaroor u beskik, ingevul het.

Beantwoord asseblief elk van die volgende vrae deur 'n **kort verduideliking** in die blokke wat voorsien is, neer te skryf.

Die inventaris het aan die lig gebring dat dit **nie** vir jou **belangrik** is:

		Wat of wie dra by tot die feit dat jy nie die ingesteldheid/houding besit nie?	Wat dink jy kan gedoen word om hierdie ingesteldheid/houding by jou te verbeter?	Dink jy dis belangrik om hierdie ingesteldheid/houding te hê? Verduidelik jou antwoord.
17	om jou Wiskunde-opdragte op 'n logiese wyse te benader nie.	Ek was nog nooit die korrekte wyse geleer of gewys om wiskunde logies te benader nie.	Wys my wat dit beteken om dit logies te benader.	Ek weet nie, ekt nie n bgrip van wat dit beteken om wiskunde ip n logiese wyse te benaader nie. Dusk an ek nie se of dit belangrik is pf nie.
18	om jou Wiskunde-opdragte noukeurig te benader nie.	Onderwysers.	Onderwysers moet die nodige 'scaffolding' bied laat mens verstaan wat verwag word van mens om dit reg te benaader.	Dit is belangrik. Sodat jy wee twat jy doen en om by regte antwoorde uit te kom.
19	om 'n Wiskundeprobleem tot in die fynste detail te ontleed voordat jy dit aanpak nie.	My persoonlikheid. Ek ontleed nie goed in fyn detail nie.	Dit is moeilik om mens se persoonlikheid te verbeter, maar as mens die nood daar in sien sal mens daar aan begin werk. (Ek't nog nooit die nood daar in gesien nie.)	Ek weet nie, dit is die eerste keer wat ek daar van hoor dat dit belangrik is om om 'n Wiskundeprobleem tot in die fynste detail te ontleed voordat jy dit aanpak.
20	om altyd inligting sistematies in te samel nie.	My perspektief is om inligting in te samen en dan dit sistematies te herrangskik. Self.	Ekdink nie dis nodig nie, dus weet ek nie hoe om dit te verbeter nie.	Nee.Ek het dit nog nooit so gedoen en oor die algemeen het my wiskunde baie goed gelyk.
21	om deeglik te beplan voordat jy 'n Wiskunde-opdrag aanpak nie.	Ek is oor die algemeen 'n swak beplanner. Ek hou nie van beplanning te doen nie.	Wys en leer my hoe om deeglik te beplan vir n opdrag.	Ek weet nie, my opdragte lyk gewoonlik goed en ek weet nie hoe om deeglik te beplan nie.

23	om vir jouself doelwitte te stel waarvolgens jy jou studies aanpak nie.	Ek hou van goed doen en het nog altyd bo 60 vir wiskunde gekry so ekt nog nooit daar aan gedink om doelwitte te stel vir myself nie.	Motiveer my met oortuigende en feite hoekom dit belangrik is vir die stel van doelwitte.	Dit is belangrik vir seker mens maar in my geval, om 'n doelwit te stel en dit nie te beruik nie doen my ver meer skade as wat dit goed doen as ek dit beruik.
33	om gedurig na nuwe inligting te soek sodat jy meer oor 'n onderwerp te wete kan kom nie.	Myself, wiskunde is nie my grootste passie nie so ek soek liewers inligting oor ander onderwerpe.	Niks, behalwe as dit my aandag prikkel.	Ja dit is. Die onderwyser moet meer weet as die leerders en dit vir leerders interessant maak deur interessante inligting te gee.
34	om uit jou pad te gaan om vas te stel hoe om 'n moeilike probleem te benader nie.	Ekself, sien nie die nut daar in om al die verstrerende moeite te doen as mens net vir iemand kan vra wat weet om jou te verduidelik.	Niks, ek hou nie daarvan om onnodig verstreerd te word nie.	Dit is nodig om te weet hoe om 'n moeilike probleem te benader maar nie om uit jou pad te gaan darvoor nie.
35	om na geleenthede te soek waarin jy probleme kan oplos nie.	Ek sien geen nut daar in om daarvoor te soek nie, daar kom genoeg deur mens se lewe.	Deur op 'n manier 'n kop-skuif in my denke te maak.	Dit hang af van jou profesionalityd waar in jy wil in beweeg, bv. 'n ingenieur moet in oefening bly om hom/haar- self te verbeter.
37	om nuwe onderwerpe te ondersoek nie.	Myself, wiskunde is nie my grootste passie nie so ek soek liewers inligting oor ander onderwerpe	Niks, behalwe as dit my aandag prikkel.	Ja dit is. Die onderwyser moet meer weet as die leerders en dit vir leerders interessant maak deur interessante inligting te gee.
40	om nuwe inligting wat niks met jou studies te doen het nie, te bestudeer nie.	Ek doen dit, maar nie wat verband hou met wiskunde nie.	Dit moet my belangstelling prikkel.	Ja, mens moet jouself en jou eie kennis oor die lewe uitbrei en ingeligd wees.
41	om wyd te lees om jou begrip van onderwerpe te verbreed nie.	Ek hou nie van lees nie so ek kyk liewers opvoedkundige tv programme of luister radio programme.	Ek moet 'n liefde vir lees ontwikkel voor ek dit gaan begin doen.	Dit is belangrik want dis noodsaaklik om meer te weet van die wereld om jou.
43	om vooruit te werk en voorbereid na die wiskunde klas te kom nie.	Ek hou nie van onnodige moeite nie.	Ooreed my dat dit nie onnodige moeite is nie.	Jy sal seker beter doen of meer paraad wees as jy voorbereid is.
44	om jou kennis op die werklikheid toe te pas nie.	Ek doen dit as die situasie na vore kom.	Niks.	Ja dit is, anders is dit nutteloos dat jy wiskunde doen.

Die inventaris het aan die lig gebring dat dit **vir jou belangrik is**:

	Wat of wie motiveer of inspireer jou om hierdie ingesteldheid/houding te hê?	Waarom dink jy is dit nodig om hierdie ingesteldheid/houding te hê?
<ul style="list-style-type: none"> • om die redes vir jou stappe in probleemoplossing te identifiseer, • om 'n Wiskunde-probleem ten volle te verstaan voordat jy 'n besluit neem, • om 'n Wiskunde-opdrag volledig te verstaan voordat jy daarmee begin, • om op te let na detail in Wiskunde-probleme, • om nie toe te laat dat jou vooroordeel jou besluite beïnvloed nie, • om goed ingelig te wees voordat jy 'n besluit neem, • om altyd presies te weet waarom 'n sekere wiskundige stap gevolg is, al irriteer dit mense om jou. 	<p>Meeste word geïnspireer deur onderwysers wat dit goed en logies verduidelik het dat dit sin maak om dit so te doen.</p> <p>Verdermeer is dit my persoonlikheid wat goed so doen.</p>	<p>Om nie ekstra werk vir jouself te veroorsaak nie, volg mens die makklikste en mees logiese maniere om dinge reg te doen en klaar te maak.</p> <p>Tyd produktiwiteit is 'n belangrike faktor.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • om geduldig te luister na die idees van ander, 	<p>Dit is hoe ek groot gemaak is dat dit belangrike waardes te hê.</p>	<p>So doende help jy nie net jouself nie maar mense om jou.</p>

Respondent A2

<ul style="list-style-type: none"> • om tolerant te wees teenoor die idees van ander, • om begrip te hê vir die wêreldbeskouings van ander mense, • om respek te toon teenoor iemand wie se idees van joune verskil. 	<p>Dit is belangrik om respek te toon en verdraagsaam te wees.</p>	<p>Dit skep n goeie omgewing van hoe mense moet saamwerk en verdraagsaam moet wees in 'n gemeenskap.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • om vooruit te dink aan die gevolge van jou besluite, • dat jou besluite betekenis tot jou lewe toevoeg, • om bedag te wees op kort-termyn uitkomst vir besluite, • om bedag te wees op lang-termyn uitkomst vir besluite. 	<p>Jou toekoms lê in jou eie hande en alle besluite wat geneem word sal 'n invloed op jouself hê.</p>	<p>Ja, 'n mens soek nie 'n land wat net vol 'suurstof-diewe' is nie. Mense moet iets beteken vir 'n land deur om bydrae te lewer tot hul eie lewens en verantwoordelikheid te neem vir hul eie lewens.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • om na te dink oor besluite wat jou toekoms raak, • om seker te maak dat jy genoegsame inligting het waarop jy jou besluite kan baseer, 	<p>Dit gee mensself 'n gevoel van selfbevediging en dus bou dit mens se eie selfsisteem.</p>	<p>Ja, sodat mense beter kan voel oor hul-self en 'n gevoel van menswaardigheid en optimisme kan beleef om so doende in beter landsburgers ontwikkel.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • om baie vrae te vra voordat jy 'n Wiskunde-probleem oplos, • om, nadat jy 'n probleem opgelos het, seker te maak dat jy die vraag beantwoord het, • om 'n gevoel van bevoegdheid te ervaar wanneer jy 'n Wiskunde-probleem suksesvol kon oplos. 		
<ul style="list-style-type: none"> • om te erken wanneer jy verkeerd is, • om jou siening oor 'n saak te verander. 	<p>Dit is nodig om te weet wat reg is, dus as jy glo wat verkeerd is of nie wil erken dat jy verkeerd was nie is jy net bloot dom.</p>	<p>Ja. Almal maak voute maar dit moet reggestel word anders kan dit slegs ontaard in erger probleem.</p>

Beantwoord asseblief die volgende vrae wat gebaseer is op die inventaris wat u oor kritiese denkingesteldhede waaroor u beskik, ingevul het.

Beantwoord asseblief elk van die volgende vrae deur 'n **kort verduideliking** in die blokke wat voorsien is, neer te skryf.

Die inventaris het aan die lig gebring dat dit **vir jou belangrik is**:

	Wat of wie motiveer of inspireer jou om hierdie ingesteldheid/houding te hê?	Waarom dink jy is dit nodig om hierdie ingesteldheid/houding te hê?
<ul style="list-style-type: none"> • om die redes vir jou stappe in probleemoplossing te identifiseer, • om 'n Wiskunde-probleem ten volle te verstaan voordat jy 'n besluit neem, • om 'n Wiskunde-opdrag volledig te verstaan voordat jy daarmee begin, • om op te let na detail in Wiskunde-probleme, • om nie toe te laat dat jou vooroordeel jou besluite beïnvloed nie, • om goed ingelig te wees voordat jy 'n besluit neem, • om altyd presies te weet waarom 'n sekere wiskundige stap gevolg is, al 	<ul style="list-style-type: none"> • Ek motiveer myself, probeer ten alle tye die probleem op te los, al voel dit frustrerend. • Ek moet altyd wees twat presies aangaan, voordat ek 'n besluit neem. Dit help nie ek verstaan en maak verkeerde besluite nie. • Ek voel ek moet die basiese kennis hê, en dit verstaan voor ek 'n opdrag aanpak. • Ek motiveer myself, om na fyner detail te kyk, omdat "fyn skrif" die meeste inhoud. • Ek hou daarvan om op hoogte te wees, maar is soms skaam om in klas te vra, as ek nie verstaan nie. • Wil elke detail weet van 	<p>Mens moet probeer om probleem op te los, en nie op te gee, soos ek die semester het nie. Veral in wiskunde is dit nodig om in detail te werk en probleem te probeer op los. Mens moet deeglik navorsing doen voor mens 'n taak aanpak. Mens moet alle inligting hê om 'n deeglike en korrekte besluit te neem.</p>

Respondent A3

<p>irriteer dit mense om jou,</p> <ul style="list-style-type: none"> • om alles in jou vermoë te doen om die korrekte antwoord vir 'n Wiskunde-probleem te kry. 	<p>problemoplossing, maar wil nie altyd in klas vra nie, omdat ek te skaam is, wat mense van my sal; dink.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ek probeer my bes, maar as ek baie sukel, dan raak ek geirriteerd. 	
<ul style="list-style-type: none"> • om geduldig te luister na die idees van ander, • om tolerant te wees teenoor die idees van ander, • om begrip te hê vir die wêreldbeskouings van ander mense, • om respek te toon teenoor iemand wie se idees van joune verskil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ek hiou daarvan om na ander te luister, m wat hulle vra, en idees wat hulle het. Soms raak dit my vroe ook, en kan net voortbou dan. • Ek respekteer ander se sieninge, vroe en besluite. Ons is verskillende mense, verskillende omstandighede, en verskillende sieninge. • Soos voorgenoemde respekteer ek ander se sieninge en bydrae. 	<p>Respek is 'n groot faktor wanneer 'n mens met ander werk. Dis belangrik om idees te ruil en koppe bymekaar te sit, veral in wiskunde. Daar is nie altyd net een oplossing tot 'n wiskundige probleem nie, en as klomp mense by mekaar is, kan daar iets beter uitgewerk word as net 'n individu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • om vooruit te dink aan die gevolge van jou besluite, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ek is baie ingestel met die feit dat elke aksie het 'n reaksie, en deurdink goed 	<p>'n Besluit volgens my moenie drasties geneem word, voordat dit deurdink is, en</p>

Respondent A3

<ul style="list-style-type: none"> • dat jou besluite betekenis tot jou lewe toevoeg, • om bedag te wees op kort-termyn uitkomst vir besluite, • om bedag te wees op lang-termyn uitkomst vir besluite. 	<p>deeglik voor ek 'n besluit neem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinnige besluite is soms nie so goed deur dink soos lang termyn nie, en moet jou keuse aanpak, goed of sleg. 	<p>gekyk is na moontlike implikasies nie. Mens moet na die voordele en nadele gaan kyk, en dan 'n besluit maak. Elke besluit en keuse het 'n invloed op jou lewe. Dis belangrik om alers te deurdink, voordat 'n persoon hals oor kop in iets beland.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • om jou Wiskunde-opdragte op 'n logiese wyse te hanteer, • om jou Wiskunde-opdragte noukeurig te benader, • om 'n Wiskunde-probleem tot in die fynste detail te ontleed voordat jy dit aanpak, • om altyd inligting sistematies in te samel, • om deeglik te beplan voordat jy 'n Wiskunde-opdrag aanpak, • om tussen toepaslike en ontoepaslike inligting vir die oplos van 'n probleem te onderskei, • om vir jouself doelwitte te stel 	<ul style="list-style-type: none"> • Ek is 'n persoon wat nie vra vir hulp, omdat ek te bang is, ander dink snaaks of raak ongeduldig om my te help. Soms verlang ek hulp, maar vra nie, so ek probeer op my eie wiskunde problem oplos. • Ek hou daarvan om wiskunde tot die fynste detail op te los, omdat elke stap 'n belangrike doel het op die groot einde. • Ek hou daarvan om inligting noukeurig en deeglik in te samel, sodat die eind resultaat akkuraat kan wees. • Ek stel doelwitte vir my, klomp kort termyn 	<p>Wiskunde, is nie 'n eenvoudige vak nie. Dis nie net leer en skryf nie. Dit gaan oor oefen. Mens moet die agtergrond van 'n probleem weet, mens moet weet waarom word die sekere formule gebruik, en waar pas dit in "real life situations" in. Mens moet wiskunde noukeurig benader, mens moet navorsing doen. Dis belangrik om 'n kort termyn doelwit te hê, sodat dit kan bydra tot die langtermyn doelwit.</p>

waarvolgens jy jou studies aanpak.	doelwitte help om die langtermyn doelwit te bereik.	
<ul style="list-style-type: none"> • om na te dink oor die antwoord van jou Wiskundeprobleem, • om na te dink oor besluite wat jou toekoms raak, • om seker te maak dat jy genoegsame inligting het waarop jy jou besluite kan baseer, • om baie vrae te vra voordat jy 'n Wiskunde-probleem oplos, • om, nadat jy 'n probleem opgelos het, seker te maak dat jy die vraag beantwoord het, • om te reflekteer (hou retrospeksie, dink na oor) op jou dag se werk, • om te reflekteer (hou retrospeksie, jy dink na oor) op jou besluite, • om, nadat jy 'n opdrag voltooi het, die resultaat te ontleed, 	<ul style="list-style-type: none"> • Beslis dink ek oor die antwoorde van 'n wiskunde problem, en soms dink ek oor ander scenarios waar die spesifieke problem kan baat by. • Ek is versigtig as dit by besluite kom, veral wat die toekoms kan inhou. Ons toekoms is onbekend maar ons kan dit stuur na 'n rigting wat ons wil hê, dus is ek baie noukerig by keuses. • Beslis, kyk ek alle opsies deur, voordat ek 'n besluit maak. • Nee ek vra nie baie vra vir ander, maar vra wel vir myself vra af. • Ja ek gaan terug op my oplossings, en kyk of ek die kern beantwoord het. • Ja, dink definitief na oor my daaglikse werk, en kyk waar kan ek verbeter, en dink na oor hoe sou iets wees as ek dit 	<p>Soos al genoem, is navorsing nodig, en mens moet 'n positiewe houding hê om wiskunde te doen en op te los. Indien 'n problem op gelos ism, moet mens ten einde terug gaan en kyk waar kan mens verbeter en waar lê mens se swak punt. Alle opsies moet eers deurdink word, voordat mens net hals oor kop 'n problem probeer oplos.</p>

<ul style="list-style-type: none"> om 'n gevoel van bevoegdheid te ervaar wanneer jy 'n Wiskunde probleem suksesvol kon oplos. 	<p>anders aangepak het.</p> <ul style="list-style-type: none"> Beslis is dit 'n lekker gevoel as ek 'n problem suksesvol aangepak het, en dit opgelos het. 	
<ul style="list-style-type: none"> om gedurig na nuwe inligting te soek sodat jy meer oor 'n onderwerp te wete kan kom, om uit jou pad te gaan om vas te stel hoe om 'n moeilike probleem te benader, om na geleenthede te soek waarin jy probleme kan oplos, om in verskillende onderwerpe geïnteresseerd te wees, om nuwe onderwerpe te ondersoek, om baie vrae oor 'n nuwe leergedeelte te vra, om antwoorde op uitdagende vrae te vind, om nuwe inligting wat niks met jou 	<ul style="list-style-type: none"> Ek hou van navorsing, sodat ek 'n breek kennis kan hê, oor verskeie onderwerpe. Ek sal gaan navorsing doen om meer inligting oor iets te kry. Ek is nou nie 'n persoon wat gaan soek na problem, maar as dit na my kom, hou ek daarvan om dit op te los. Is baie geïnteresseerd oor verskeie onderwerpe. Vra myself of mense waarby ek gemaklik voel, baie vra, om iets beter te verstaan. BESLIS, as iets uitdagend is, hou ek daarvan om uit te vind oor dit. Ja, definitief. Wil so veel as moontlik weet. Hou daarvan om my kennis te verbreed. 	<p>Navorsing is belangrik om wiskundige problem op te los. Dis noodsaaklik om 'n wye kennis oor verskillende faktore te hê, as dit kom by probleemoplossing in wiskunde.</p> <p>Wiskunde raak alerdaagse gebeurtenisse in die wêreld, dus is dit baie belangrik om kennis te hê oor ander onderwerpe.</p> <p>Mens moet in wiskunde die houding hê, om problem te gaan soek om op te los, en nie soos ek wag vir 'n problem om te kom nie.</p> <p>Dis belangrik om vooruit te werk met wiskunde, al verstaan jy dit nie, kry 'n mens voorsprong as die werk verduidelik word.</p>

<p>studies te doen het nie, te bestudeer,</p> <ul style="list-style-type: none"> • om wyd te lees om jou begrip van onderwerpe te verbreed, • om toetse te skryf wat meer as net memorisering vereis, • om vooruit te werk en voorbereid na die wiskundeklas te kom, • om jou kennis op die werklikheid toe te pas. 	<p>Sal ook met ander praat wat meer kundig is as ek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eerlik te wees, ek is beter in memoriseering as oplossing as dit by wiskunde kom.(behalwe statistiek is ek mal oor om op te los) • Ek het altyd, maar ek het sleg gedoen in 'n toets, en dit het my onder gekry. Ek het gesukkel om te verstaan en was regtig 'n groot teleurstelling gewees. • Ek hou daarvan om kennis o werklikheid toe te pas, alhoewel teorie en prakties verskil. Teorie gee belangrike agtergrond, prakties gee ondervinding. 	
<ul style="list-style-type: none"> • om te erken wanneer jy verkeerd is, • om jou siening oor 'n saak te verander. 	<ul style="list-style-type: none"> • In my studierigting, ja beslis, maar persoonlike lewe, hou ek nie daarvan om verkeerd te bewys word nie. Ek baklei vir myself, maar sal tog erken as ek fouteer het. • As 'n ander persoon my kan oortuig dat 	<p>Dis belangrik om te erken wanneer 'n mens verkeerd is, omdat men suit mens se foute leer. Ander mense se bydra kan help, dat jy 'n problem op 'n ander manier kan op los, en so ook kan mens verbeter op 'n idée.</p>

	<p>sy seining beter is, en volledig kan beskryf hoekom, sal ek verander. Soos ek sê ek respekteer ander se sieninge en besluite.</p>	
--	--	--

Beantwoord asseblief die volgende vrae wat gebaseer is op die inventaris wat u oor kritiese denkingesteldhede waaroor u beskik, ingevul het.

Beantwoord asseblief elk van die volgende vrae deur 'n **kort verduideliking** in die blokke wat voorsien is, neer te skryf.

Die inventaris het aan die lig gebring dat dit **nie** vir jou **belangrik** is:

		Wat of wie dra by tot die feit dat jy nie die ingesteldheid/houding besit nie?	Wat dink jy kan gedoen word om hierdie ingesteldheid/houding by jou te verbeter?	Dink jy dis belangrik om hierdie ingesteldheid/houding te hê? Verduidelik jou antwoord.
9	om geduldig te luister na die idees van ander nie.	Want om geduldig te luister, kan jy baie goed leer	Dink nie dis nodig om dit te verbeter nie	Nee, want as jy nie luister nie, verloor jy partykeer belangrike inligting
10	om tolerant te wees teenoor die idees van ander nie.	Om wel tolerant te wees kan baie goed wees vir jou	Dink nie dis nodig om dit te verbeter nie	Nee want om wel tolerant te wees sal jou menseverhoudings verbeter
11	om begrip te hê vir die wêreldbeskouings van ander mense nie.	Want om begrip daarvoor te he, kan jy baie leer	Dink nie dis nodig om dit te verbeter nie	Nee want sonder begrip vir ander, hoe kan ons vorder in die lewe
24	om na te dink oor die antwoorde van jou Wiskunde probleme nie.	Om wel n ate dink kom jy agter dat jy dalk 'n fout begaan het	Dink nie dis nodig om dit te verbeter nie	Nee, want as jy nie jousef nagaan nie, hoe verwag jy om goed te doen

Respondent A4

29	om te reflekteer (hou retrospeksie, dink na oor) op jou dag se werk nie.	Al is dit net bietjie refleksie, dit kan jou baie help in die toekoms	Dink nie dis nodig om dit te verbeter nie	Nee, want as jy nie reflekteer op wat jy gedoen het nie, hoe gaan jy jouself verbeter
30	om te reflekteer (hou retrospeksie, jy dink na oor) op jou besluite nie.	Om na te dink oor besluite kan jou besluit net verbeter	Dink nie dis nodig om dit te verbeter nie	Nee, want as jy nie jou besluite na dink nie, gaan jy baie onnodige foute maak
31	om, nadat jy 'n opdrag voltooi het, die resultaat te ontleed nie.	As jy dit nie ontleed nie, dan is die kansse groter dat daar 'n fout op kan wees	Dink nie dis nodig om dit te verbeter nie	Nee, want ek glo om jou opdragte na te gaan kan jou ekstra punte verdien
32	om 'n gevoel van bevoegdheid te ervaar wanneer jy 'n Wiskunde probleem suksesvol kon oplos nie.	Hoe kan jy nie daardie gevoel voel nie, jy het iets amper onmoontlik, mootlik gemaak deur langer daarmee te sit.	Dink nie dis nodig om dit te verbeter nie	Nee want as jy nie die gevoel voel nie, hoort jy nie in 'n wiskunde klas nie
46	om te erken wanneer jy verkeerd is nie.	As jy erken jy is verkeerd, is dit 'n stap nader aan die regte antwoord	Dink nie dis nodig om dit te verbeter nie	Nee, want om nie te erken jy is verkeerd nie, maak jy die lewe net vir jouself baie moeiliker
50	om jou siening oor 'n saak te verander nie.	My siening word maklik verander as daar relevante redes is	Dink nie dis nodig om dit te verbeter nie	Nee, want as jy nie jou siening verander nie, kan jy in 'n muur vaskyk

Die inventaris het aan die lig gebring dat dit **vir jou belangrik is**:

	Wat of wie motiveer of inspireer jou om hierdie ingesteldheid/houding te hê?	Waarom dink jy is dit nodig om hierdie ingesteldheid/houding te hê?
<ul style="list-style-type: none"> • om die redes vir jou stappe in probleemoplossing te identifiseer, • om 'n Wiskunde-probleem ten volle te verstaan voordat jy 'n besluit neem, • om goed ingelig te wees voordat jy 'n besluit neem, • om altyd presies te weet waarom 'n sekere wiskundige stap gevolg is, al irriteer dit mense om jou, • om alles in jou vermoë te doen om die korrekte antwoord vir 'n Wiskunde-probleem te kry. 	<p>My oom het my gemotiveer en altyd vir my die tipe praatjies gegee, hy is 'n baie suksesvolle besigheidsman, en is baie baie goed in wiskunde.</p> <p>Het dis maar net na wyse raad geluister.</p>	<p>Want daarsonder sal jy regtig baie sukkel in wiskunde, dan hoort jy dalk nie eens in 'n wiskunde klas nie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • dat jou besluite betekenis tot jou lewe toevoeg, • om bedag te wees op lang-termyn uitkomst vir besluite. 	<p>My pa se "motto" in die lewe is, as jy nie vooruit beplan nie, wat is die rede vir die goed wat jy nou doen bv. ek swot nou met die langtermyn uitkomst date k 'n onderwyser kan word</p>	<p>Ja ek dink dis belangrik want as jy nie vooruit beplan nie, hoe verwag jy om verder te kom in die lewe.</p>

Respondent A4

<ul style="list-style-type: none"> • om jou Wiskunde-opdragte op 'n logiese wyse te hanteer, • om 'n Wiskundeprobleem tot in die fynste detail te ontleed voordat jy dit aanpak, • om tussen toepaslike en ontoepaslike inligting vir die oplos van 'n probleem te onderskei, • om vir jouself doelwitte te stel waarvolgens jy jou studies aanpak. 	<p>Ek is vandat ek jonger was, 'n tipe perfektionis, en alles moet presies wees en sin maak, en ek dink dis wat bydrae tot die ingesteldheid</p>	<p>Ja dis baie belangrik want hoe anders doen jy wiskunde</p>
<ul style="list-style-type: none"> • om gedurig na nuwe inligting te soek sodat jy meer oor 'n onderwerp te wete kan kom, • om uit jou pad te gaan om vas te stel hoe om 'n moeilike probleem te benader, • om in verskillende onderwerpe geïnteresseerd te wees, • om nuwe onderwerpe te ondersoek, • om baie vrae oor 'n nuwe leergedeelte te 	<p>Weereens die soeke om perfek te wees speel hier 'n groot rol, want om perfek te wees moet jy so veel as moontlik kennis bekom</p>	<p>Dit is baie belangrik anders gaan jy stil staan in die lewe</p>

vra,

- om antwoorde op uitdagende vrae te vind,
- om vooruit te werk en voorbereid na die wiskundeklas te kom,
- om jou kennis op die werklikheid toe te pas.

Beantwoord asseblief die volgende vrae wat gebaseer is op die inventaris wat u oor kritiese denkingesteldhede waaroor u beskik, ingevul het.

Beantwoord asseblief elk van die volgende vrae deur 'n **kort verduideliking** in die blokke wat voorsien is, neer te skryf.

Die inventaris het aan die lig gebring dat dit **nie** vir jou **belangrik** is:

		Wat of wie dra by tot die feit dat jy nie die ingesteldheid/houding besit nie?	Wat dink jy kan gedoen word om hierdie ingesteldheid/houding by jou te verbeter?	Dink jy dis belangrik om hierdie ingesteldheid/houding te hê? Verduidelik jou antwoord.
46	om te erken wanneer jy verkeerd is nie.	My pa.	Luister na ander en prober erken.	Ja. Dan kan jy jou fout regmaak.
50	om jou siening oor 'n saak te verander nie.	My pa.	Luister eers na ander en besluit weer.	Ja. Ander se sienings kan beter wees as joune.

Die inventaris het aan die lig gebring dat dit **vir jou belangrik** is:

	Wat of wie motiveer of inspireer jou om hierdie ingesteldheid/houding te hê?	Waarom dink jy is dit nodig om hierdie ingesteldheid/houding te hê?
<ul style="list-style-type: none"> om die redes vir jou stappe in probleemoplossing te identifiseer, 	Onderwysers al vandat ek klein is.	Mens kan nie probleme of somme oplos sonder om alle stappe en inligting te weet. Dan wanneer dit verkeerd is weet jy jy het als

Respondent A5

<ul style="list-style-type: none"> • om 'n Wiskundeprobleem ten volle te verstaan voordat jy 'n besluit neem, • om 'n Wiskunde-opdrag volledig te verstaan voordat jy daarmee begin, • om op te let na detail in Wiskundeprobleme, • om nie toe te laat dat jou vooroordeel jou besluite beïnvloed nie, • om goed ingelig te wees voordat jy 'n besluit neem, • om altyd presies te weet waarom 'n sekere wiskundige stap gevolg is, al irriteer dit mense om jou, • om alles in jou vermoë te doen om die korrekte antwoord vir 'n Wiskunde-probleem te kry. 		<p>moontlik gedoen en voel nie soos n mislukking nie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • om geduldig te luister na die idees van ander, • om tolerant te wees teenoor die idees van ander, 	<p>My ouers het my so groot gemaak.</p>	<p>Mens moet respek aan ander toon in alle omstandighede en hulle sal dan aan jou respek toon en luister wanneer jy jou idees bespreek.</p>

Respondent A5

<ul style="list-style-type: none"> • om begrip te hê vir die wêreldbeskouings van ander mense, • om respek te toon teenoor iemand wie se idees van joune verskil. 		
<ul style="list-style-type: none"> • om vooruit te dink aan die gevolge van jou besluite, • dat jou besluite betekenis tot jou lewe toevoeg, • om bedag te wees op kort-termyn uitkomst vir besluite, • om bedag te wees op lang-termyn uitkomst vir besluite. 	Weereens my ouers.	Besluite te neem is 1 van die belangrikste dinge in n mens se lewe en as dit verkeerd gedoen word kan dit soms bitter nagevolge he.
<ul style="list-style-type: none"> • om jou Wiskunde-opdragte op 'n logiese wyse te hanteer, • om jou Wiskunde-opdragte noukeurig te benader, • om 'n Wiskundeprobleem tot in die fynste detail te ontleed voordat jy dit aanpak, • om altyd inligting sistematies in te samel, 	Onderwysers.	As jy nie beplan weet jy self naderhand nie meer wat j doen. Veral by wiskunde moet mens logies dink en aandag aan detail te gee omdat foute so maklik began kan word.

<ul style="list-style-type: none"> • om deeglik te beplan voordat jy 'n Wiskunde-opdrag aanpak, • om tussen toepaslike en ontoepaslike inligting vir die oplos van 'n probleem te onderskei, • om vir jouself doelwitte te stel waarvolgens jy jou studies aanpak. 		
<ul style="list-style-type: none"> • om na te dink oor die antwoord van jou Wiskundeprobleem, • om na te dink oor besluite wat jou toekoms raak, • om seker te maak dat jy genoegsame inligting het waarop jy jou besluite kan baseer, • om baie vrae te vra voordat jy 'n Wiskunde-probleem oplos, • om, nadat jy 'n probleem opgelos het, seker te maak dat jy die vraag beantwoord het, • om te reflekteer (hou retrospeksie, dink 	<p>Ouers en onderwysers.</p>	<p>Mens moet altyd reflekteer om te weete twat jy more kan beter doen. Mens moet altyd vrae om seker te maak jys op die regte pad en raad te aanvaar van ander wat van beter weet.</p>

<p>na oor) op jou dag se werk,</p> <ul style="list-style-type: none"> • om te reflekteer (hou retrospeksie, jy dink na oor) op jou besluite, • om, nadat jy 'n opdrag voltooi het, die resultaat te ontleed, • om 'n gevoel van bevoegdheid te ervaar wanneer jy 'n Wiskunde probleem suksesvol kon oplos. 		
<ul style="list-style-type: none"> • om gedurig na nuwe inligting te soek sodat jy meer oor 'n onderwerp te wete kan kom, • om uit jou pad te gaan om vas te stel hoe om 'n moeilike probleem te benader, • om na geleenthede te soek waarin jy probleme kan oplos, • om in verskillende onderwerpe geïnteresseerd te wees, • om nuwe onderwerpe te ondersoek, • om baie vrae oor 'n nuwe leergedeelte te vra, 	<p>Ek self.</p>	<p>As iets nie vir my sin maak of ek sukkel sal ek sit en dit oplos. Opgee is n slegte eienskap van mense. Om net in 1 onderwerp belang te stel gee nie baie ailegemene kennis nie. Wannier jy dinge net memoriseer kan dit makliker vergeet word en jy verstaan nie waaroor dit gaan,</p>

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• om antwoorde op uitdagende vrae te vind,• om toetse te skryf wat meer as net memorisering vereis,• om vooruit te werk en voorbereid na die wiskundeklas te kom,• om jou kennis op die werklikheid toe te pas. | | |
|--|--|--|

Beantwoord asseblief die volgende vrae wat gebaseer is op die inventaris wat u oor kritiese denkingesteldhede waaroor u beskik, ingevul het.

Beantwoord asseblief elk van die volgende vrae deur 'n **kort verduideliking** in die blokke wat voorsien is, neer te skryf.

Die inventaris het aan die lig gebring dat dit **vir jou belangrik is**:

	Wat of wie motiveer of inspireer jou om hierdie ingesteldheid/houding te hê?	Waarom dink jy is dit nodig om hierdie ingesteldheid/houding te hê?
<ul style="list-style-type: none"> • om die redes vir jou stappe in probleemoplossing te identifiseer, • om 'n Wiskunde-probleem ten volle te verstaan voordat jy 'n besluit neem, • om 'n Wiskunde-opdrag volledig te verstaan voordat jy daarmee begin, • om op te let na detail in Wiskunde-probleme, • om nie toe te laat dat jou vooroordeel jou besluite beïnvloed nie, • om goed ingelig te wees voordat jy 'n besluit neem, 	<ul style="list-style-type: none"> • My Ma • Die eindresultaat van die Wiskunde-probleem • Die eindresultaat van die Wiskunde-opdrag • Ek wil al die moontlike betrekkinge tot die probleem verstaan • My Ma • My Ma 	<ul style="list-style-type: none"> • Om seker te maak dat ek tot die beste moontlike oplossing kom. • Om seker te maak dat ek by die regte antwoord uitkom. • Om seker te maak dat ek die Wiskunde-opdrag verstaan • Sodat ek tot die antwoord kan kom. • Dat ek my kop kan volg en die probleem/situasie kan verstaan • Dat ek my kop kan volg en die probleem/situasie kan verstaan

<ul style="list-style-type: none"> • om altyd presies te weet waarom 'n sekere wiskundige stap gevolg is, al irriteer dit mense om jou, • om alles in jou vermoë te doen om die korrekte antwoord vir 'n Wiskunde-probleem te kry. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die betrokke Wiskunde onderwyser • Die betrokke Wiskunde onderwyser 	<ul style="list-style-type: none"> • Sodat ek kan verstaan waar die stap/proses vandaan kom tot die oplossing van probleme • Om seker te maak dat ek by die regte antwoord uitkom.
<ul style="list-style-type: none"> • om geduldig te luister na die idees van ander, • om tolerant te wees teenoor die idees van ander, • om respek te toon teenoor iemand wie se idees van joune verskil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vriend • Vriend • Vriend 	<ul style="list-style-type: none"> • Hy het my geleer dat ander se idees kan soms beter wees as jou eie • Hy het my geleer dat ander se idees kan soms beter wees as jou eie • Hy het my geleer dat ander se idees kan soms beter wees as jou eie
<ul style="list-style-type: none"> • om vooruit te dink aan die gevolge van jou besluite, • dat jou besluite betekenis tot jou lewe toevoeg, 	<ul style="list-style-type: none"> • Skool hokkie-afrigter • Vriend/My Ma • Vriend/My Ma 	<ul style="list-style-type: none"> • Hy het op skool uitgewys dat ek soms te vinnig praat en nie dink oor wat ek sê en dat dit soms mag seermaak. • Hulle het uitgewys dat besluite 'n belangrike langtermyn rol speel in alledaagse leefwyses

<ul style="list-style-type: none"> • om bedag te wees op kort-termyn uitkomst vir besluite, • om bedag te wees op lang-termyn uitkomst vir besluite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vriend/My Ma • Vriend/My Ma 	<ul style="list-style-type: none"> • Hulle het uitgewys dat besluite 'n belangrike langtermyn sowel as kort-termyn rol speel in alledaagse leefwyses • Hulle het uitgewys dat besluite 'n belangrike langtermyn sowel as kort-termyn rol speel in alledaagse leefwyses
<ul style="list-style-type: none"> • om jou Wiskunde-opdragte op 'n logiese wyse te hanteer, • om jou Wiskunde-opdragte noukeurig te benader, • om 'n Wiskunde-probleem tot in die fynste detail te ontleed voordat jy dit aanpak, • om altyd inligting sistematies in te samel, • om deeglik te beplan voordat jy 'n Wiskunde-opdrag aanpak, • om tussen toepaslike en ontoepaslike inligting vir die oplos van 'n probleem te 	<ul style="list-style-type: none"> • Die betrokke Wiskunde onderwyser • Die betrokke Wiskunde onderwyser • Die betrokke Wiskunde onderwyser • Die betrokke Wiskunde onderwyser • Die betrokke Wiskunde onderwyser • My Ma 	<ul style="list-style-type: none"> • Sodat ek alle situasies van die opdrag verstaan • Sodat ek alle situasies van die opdrag verstaan • Sodat ek alle situasies van die probleem verstaan • Sodat ek alle situasies van die opdrag/probleem verstaan • Sodat ek alle situasies van die opdrag verstaan • Sodat ek alle situasies van die probleem verstaan

Respondent A6

<p>onderskei,</p> <ul style="list-style-type: none"> • om vir jouself doelwitte te stel waarvolgens jy jou studies aanpak. 	<ul style="list-style-type: none"> • My Ma 	<ul style="list-style-type: none"> • Sodat ek kan weet waarvoor ek moet werk en hoe hard ek moet werk om die spesifieke doelwitte te bereik
<ul style="list-style-type: none"> • om na te dink oor die antwoord van jou Wiskundeprobleem, • om na te dink oor besluite wat jou toekoms raak, • om seker te maak dat jy genoegsame inligting het waarop jy jou besluite kan baseer, • om baie vrae te vra voordat jy 'n Wiskunde-probleem oplos, • om, nadat jy 'n probleem opgelos het, seker te maak dat jy die vraag beantwoord het, • om te reflekteer (hou retrospeksie, jy dink na oor) op jou besluite, • om, nadat jy 'n opdrag voltooi het, die resultaat te ontleed, 	<ul style="list-style-type: none"> • Die betrokke Wiskunde onderwyser • Vriend • Vriend • Die betrokke Wiskunde onderwyser • Die eindresultaat van die betrokke probleem • Vriend • Die betrokke onderwyser 	<ul style="list-style-type: none"> • Om seker te maak dat ek die probleem reg verstaan het • Om voorbereid op die toekoms te wees • Om voorbereid te wees vir die toekoms en dit wat die toekoms inhou • Sodat ek alle situasies van die probleem verstaan • Sodat ek alle situasies van die probleem verstaan en alle moontlike oplossing benader het • Seker te maak dat wat ek besluit het, die regte besluit was • Sodat ek alle situasies van die opdrag verstaan en alle moontlike

Respondent A6

<ul style="list-style-type: none"> • om 'n gevoel van bevoegdheid te ervaar wanneer jy 'n Wiskunde probleem suksesvol kon oplos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die betrokke Wiskunde onderwyser 	<p>oplossing benader het</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dis altyd lekker om tot die regte antwoord te kom
<ul style="list-style-type: none"> • om gedurig na nuwe inligting te soek sodat jy meer oor 'n onderwerp te wete kan kom, • om in verskillende onderwerpe geïnteresseerd te wees, • om baie vrae oor 'n nuwe leergedeelte te vra, • om toetse te skryf wat meer as net memorisering vereis, • om vooruit te werk en voorbereid na die wiskundeklas te kom, • om jou kennis op die werklikheid toe te pas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vriend/My Ma • My Ma • My Ma • Ek • Ek • Ek 	<ul style="list-style-type: none"> • Sodat my kennis altyd vars en op standard sal wees • Sodat my kennis altyd vars en op standard sal wees • Sodat my kennis altyd vars en op standard sal wees • Sodat mens se brein op verskeie maniere getoets word, omdat almal se breine nie dieselfde funksioneer nie • Om altyd voorbereid te wees op alles, sowel as die onverwagte • Sodat ek kan aanpas en toepas om werklike lewenssituasies

<ul style="list-style-type: none">• om te erken wanneer jy verkeerd is,• om jou siening oor 'n saak te verander.	<ul style="list-style-type: none">• Vriend• Vriend	<ul style="list-style-type: none">• Dit is goed om te weet en te erken wanneer jy verkeerd is, want dis dan wanneer jy uit jou eie foute leer.• Wanneer jou seining verkeerd is, is daar niks mee verkeerd om jou seining oor die saak te verander nie
---	---	---

Beantwoord asseblief die volgende vrae wat gebaseer is op die inventaris wat u oor kritiese denkingesteldhede waaroor u beskik, ingevul het.

Beantwoord asseblief elk van die volgende vrae deur 'n **kort verduideliking** in die blokke wat voorsien is, neer te skryf.

Die inventaris het aan die lig gebring dat dit **vir jou belangrik is**:

	Wat of wie motiveer of inspireer jou om hierdie ingesteldheid/houding te hê?	Waarom dink jy is dit nodig om hierdie ingesteldheid/houding te hê?
<ul style="list-style-type: none"> • om 'n Wiskunde-probleem ten volle te verstaan voordat jy 'n besluit neem, • om 'n Wiskunde-opdrag volledig te verstaan voordat jy daarmee begin, • om op te let na detail in Wiskunde-probleme, • om nie toe te laat dat jou vooroordeel jou besluite beïnvloed nie, • om goed ingelig te wees voordat jy 'n besluit neem, • om altyd presies te weet waarom 'n sekere wiskundige stap gevolg is, al irriteer dit mense om jou, • om alles in jou vermoë te doen om die korrekte antwoord vir 'n Wiskunde- 	<p>Ek self en my dosent</p> <p>Ek, frinde en dosent</p> <p>Dosent en pa</p> <p>Dosent en medeleerders</p> <p>Ek self, dosent en pa</p> <p>Ek, pa en dosent</p> <p>Pa en dosent</p>	<p>Want dis my toekoms en dit hang alles af van hoe ek dinge benader.</p> <p>As jy die werk verstaan sal jy dit met gemak kan voltooi.</p> <p>Want dis waar die vasvang vrae gewoonlik is.</p> <p>Want jy kan maklik ietsbelangrik mis kyk.</p> <p>Die verkeerde besluit kan jou duur te staan kom.</p> <p>Want dis vir my belangrik om die logika te verstaan.</p> <p>Want dit help nie jy sit met die verkeerde antwoord en nie die regte een nie.</p>

Respondent A8

probleem te kry.		
<ul style="list-style-type: none"> • om geduldig te luister na die idees van ander, • om tolerant te wees teenoor die idees van ander, • om respek te toon teenoor iemand wie se idees van joune verskil. 	<p>Ek self, pa en dosent</p> <p>Ek, pa en dosent</p>	<p>Hulle help jou soms om iets anders raak te sien</p> <p>Want elke een is geregtig op sy eie opinie en hy/sy mag van jou verskil.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • om vooruit te dink aan die gevolge van jou besluite, • dat jou besluite betekenis tot jou lewe toevoeg, • om bedag te wees op kort-termyn uitkomst vir besluite, • om bedag te wees op lang-termyn uitkomst vir besluite. 	<p>Dosent en ouers</p> <p>Ek, pa en vriende</p> <p>Dosent, vriende en ouers</p> <p>Vriende,ouers en dosent</p>	<p>Want laat jy kan weet wat jou uitkomst gaan wees voor die besluit.</p> <p>Die regte besluite kan wonders verrig in toekoms.</p> <p>Om te weet wat van jou vir die huidige tyd verwag word.</p> <p>Dit is inligting wat in die toekoms gebruik of van toepassing gaan wees.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • om jou Wiskunde-opdragte op 'n logiese wyse te hanteer, • om jou Wiskunde-opdragte noukeurig te benader, 	<p>Pa, leerders en dosent</p> <p>Pa en dosent</p>	<p>Want sodra iets ingewikkeld gemaak word dan sukkel jy.</p> <p>Maak seker dat alle benaderings bekyk en ondersoek word.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • om deeglik te beplan voordat jy 'n Wiskunde-opdrag aanpak, • om vir jouself doelwitte te stel waarvolgens jy jou studies aanpak. 	<p>Dosent, mede leerders</p> <p>Ek self en mede leerders</p>	<p>Want as jy eers begin het sal jy nie altyd kan terug gaan nie.</p> <p>Om te werk vir dit wat ek voor mik en myself te motiveer as ek dit nie beruik nie</p>
<ul style="list-style-type: none"> • om na te dink oor die antwoord van jou Wiskundeprobleem, • om na te dink oor besluite wat jou toekoms raak, • om seker te maak dat jy genoegsame inligting het waarop jy jou besluite kan baseer, • om baie vrae te vra voordat jy 'n Wiskunde-probleem oplos, • om, nadat jy 'n probleem opgelos het, seker te maak dat jy die vraag beantwoord het, • om te reflekteer (hou retrospeksie, dink na oor) op jou dag se werk, • om te reflekteer (hou retrospeksie, jy dink na oor) op jou besluite, 	<p>Dosent, pa en leerders</p> <p>Pa en ek self</p> <p>Dosent, pa en mede leerders</p> <p>Ek self, dosent en pa</p> <p>Dosent, mede leerders</p> <p>Ek self, ouers</p> <p>Ek self</p>	<p>Seker te maak dis reg</p> <p>Want die verkeerde besluite kan jou kos.</p> <p>Want die genoegsame inligting gaan jou kan sê ja of nee.</p> <p>As jy nie verstaan nie vra dan vrae.</p> <p>Jy moet tog 'n antwoord op 'n vraag gee, dis waarom die vraag gevra word.</p> <p>Want om weer deur te gaan sal jy makliker onthou oor wat gedoen was as wat jy later sal ondou.</p> <p>Om seker te maak jy het die regte keuse</p>

<ul style="list-style-type: none"> • om, nadat jy 'n opdrag voltooi het, die resultaat te ontleed, • om 'n gevoel van bevoegdheid te ervaar wanneer jy 'n Wiskunde probleem suksesvol kon oplos. 	<p>Ek self en mede leerders</p> <p>Ek self, vriende, dosent en meisie</p>	<p>gemaak.</p> <p>Seker maak wat jy gemis het.</p> <p>Dis tog 'n manier van motiveering.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • om na geleenthede te soek waarin jy probleme kan oplos, • om in verskillende onderwerpe geïnteresseerd te wees, • om nuwe onderwerpe te ondersoek, • om baie vrae oor 'n nuwe leergedeelte te vra, • om antwoorde op uitdagende vrae te vind, • om wyd te lees om jou begrip van onderwerpe te verbreed, • om toetse te skryf wat meer as net memorisering vereis, • om vooruit te werk en voorbereid na die 	<p>Dosent en ouers</p> <p>Pa, ek self, en mede leerders</p> <p>Dosent en mede leerders</p> <p>Ek self, vriende en pa</p> <p>Mede leerders</p> <p>Ek self</p> <p>Ek self, ouers, dosent, meisie en vriende</p> <p>Ek self en meisie</p>	<p>Help om jou brein te stimuleer.</p> <p>Help jou om nie moeg te raak vir die een nie.</p> <p>Bruil kennis uit.</p> <p>Verbree jou kennis.</p> <p>Kry 'n uitdaging,</p> <p>Kyk altyd na meer as een opinie, mense mag verskil.</p> <p>Toets die begrip.</p> <p>Wil weetwat aan gaan in die vak gebied.</p>

<p>wiskundeklas te kom,</p> <ul style="list-style-type: none"> • om jou kennis op die werklikheid toe te pas. 	<p>Dosente, ouers, ek self en mede leerders</p>	<p>Alles wat geleer word word tog in werklikheid gebruik.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • om te erken wanneer jy verkeerd is. 	<p>Ek self, meisie, ouers, vriende, mede leerders en dosent</p>	<p>Want dis eers wanneer jy erken dat jy verkeerd was dat jy jou fout sal kan reg stel.</p>