

BIBLIOGRAFIE

- ARNDT, R.A. 1929. John Dewey's philosophy of Education, Pretoria: J.L. van Schaik.
- BAVINCK, B. 1917. Paedagogische beginselen, Kampen J.H. Kok.
- BEARD, P.N.G. en MORROW, W.E. 1981. Problems of Pedagogics, Durban: Butterworth.
- BOTHA, J.H. 1975. 'n Eksemplariese evaluering van 'n gedifferensieerde opvoedingsprogram in die skool. (Verhandeling (M.Ed.) Universiteit van Port Elizabeth.
- BOTHA, M.E. 1977. Elementêre inleiding tot die wetenskapsleer (Ongepubliseerde diktaat PU vir CHO).
- BROUDY, S. 1964. The rôle of analysis in deducational philosophy. Educational Theory nr. 14: 261 - 268.
- BRUBACHER, J.A. 1969. Modern philosophies of education, New York: McGraw-Hill.
- COETZEE, J.C. 1965; Inleiding tot die algemene teoretiese opvoedkunde, Pretoria: Van Schaik.
- CHILDS, J.L. 1956. American Pragmatism and Education, New York: Halt en kie.
- DE GRAAFF, A.H. 1968. The educational ministry of the church, New Jersey: Craig Press.
- DE GRAAFF, J. en BAKKER, R. 1966. Die mondige mens tussen goed en kwaad. Utrecht: E.J. Bijleveld.
- DEKKER, E.I. 1980. Die grondslae van opvoedkunde. Deel 3. Potchefstroom: Pro Rege.
- DE KLERK, W.J. 1975. Lewensbeskouing en roeping. (In De Klerk, W.J. et al, Roeping en werklikheid. Potchefstroom: Herhald.
- DE VRIES, C. 1978. Oriëntering in die fundamentele opvoedkunde Stellenbosch: Universiteitsuitgewers.
- DE WET, J.J. 1981. Navorsingsmetodes in die opvoedkunde. Durban: Butterworth.
- DEWEY, J. 1926. Democracy of Education. New York: The Free Press.

- DEWEY, J. 1966. Democracy of Education. New York: The Free Press.
- DEWEY, J. 1959. Experience and Education. New York: MacMillan.
- DEWEY, J. 1909. Moral principles in education. New York: Houghton Mifflin.
- DEWEY, JOHN en DEWEY, E. 1910. Schools of to-morrow. London: Dent.
- DOOYEWEERD, H. 1953. A new critique of theoretical thought, Vol. I. Philadelphia: Presbyterian and Reformed Publishing.
- DOOYEWEERD, H. 1955. A new critique of theoretical thought; Vol. II. Philadelphia: Presbyterian and Reformed Publishing.
- DOOYEWEERD, H. 1958. A new critique of theoretical thought; Vol. IV. Philadelphia: Presbyterian and Reformed Publishing.
- DOOYEWEERD, H. 1935. De wijsbegeerte der Wetsidee. (Boek I De Wetsidee als Grondlegging der wijsbegeerte) Amsterdam: H.J. Paris.
- DOOYEWEERD, H. 1968. In the twilight of Western thought. New Jersey: Craig Press.
- DU PLOOY, J.L. en KILIAN, C.J.G. 1980. Introduction to fundamental pedagogics. Pretoria: H.A.U.M.
- DU TOIT, J.J. 1953. Vryheid en gesag in die opvoeding. Pretoria: J.H. de Bussy.
- DUVENAGE, B. 1982. Die lig van die Skrif in die wetenskappe - maak dit 'n verskil? Potchefstroom (Potchefstroomse studies in Christelike wetenskap. PU vir CHO nr. 3).
- DUVENAGE, S.C.W. 1972. Gesagsverhoudinge, prinsipiël belig en toegepas op die akademie. Potchefstroom. Instituut vir die Bevordering van Calvinisme. (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO, studiestuk nr. 60).
- EISLER, R. 1929. Wörterbuch der Philosophischen Begriffe. Berlyn: Mitter en seun.
- ERASMUS, O.C. 1960. Aspekte van wetenskaplike kritiek in die filosofie van die opvoeding. Pretoria (Ongepubliseerde intreerede - Universiteit van Suid-Afrika).

- ESTERHUYSE, W.P. 1971. Filosofie van die rewolusie. Johannesbúrg: De Jong.
- ESTERHUYSE, W.P. 1972. Die subjektiwiteitsmotief in die wysgerige denke vanaf Plato tot Hegel. Johannesburg: R.A.U. publikasie B4.
- FACKERELL, E.D. 1979. Teaching science in a Christian perspective. Potchefstroom (Wetenskaplike bydraes. PU vir CHO reeks F nr. 1.
- FEIBLEMAN, J.K. 1973. Understanding Philosophy. Britanje: Flechter en seun.
- FLEMING, W. 1976. The vocabulary of philosophy. London: Griffin.
- FOX, D.J. 1969. The research process in education. New York: Holt, Rinehart en Winston.
- FUNK and WAGNALL. 1969. Standard Dictionary. New York: P.F. Collier and son.
- GOUS, S.J. 1971. Opvoedingsteorie en -praktyk. Port Elizabeth (Referaat gelewer by S.A.V.B.O. kongres).
- GUNTER, C.F.G. 1970. 'n Christelik geörienteerde Opvoedingsfilosofie. Stellenbosch: Universiteitsuitgewers.
- GUNTER, C.F.G. 1965. Aspekte van die teoretiese opvoedkunde. Stellenbosch. Universiteitsuitgewers.
- GUNTER, C.F.G. 1961. Opvoedingsfilosofieë. Op weg na 'n Christelike opvoedingsfilosofie. Stellenbosch: Universiteitsuitgewers.
- GUNTER, C.F.G. 1946. Die Pragmatisme as 'n grondslag vir 'n opvoedingsfilosofie met spesiale verwysing na die pedagogiek van John Dewey. Stellenbosch (Proefskrif (D.Ed.) Universiteit van Stellenbosch).
- HART, H. 1976. Die gesin van die toekoms. Potchefstroom. Instituut vir die Bevordering van Calvinisme. (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO, reeks F nr. 103)
- HENZ, H. 1975. Lehrbuch der systematischen Pädagogik. Basil: Herder.

- HEYNS, J.A. 1973. Opvoeding en sedelike norme (In Opvoeding, norme en jeugverset. S.A.-Akademie vir wetenskap en kuns, p. 25 - 37).
- HEYNS, J.A. 1975. Opvoedkunde as fenomeen soos gesien vanuit Christelike standpunt. (C.O.V.S.A. studiestuk nr. 14).
- KALSBECK, L. 1970. De Wijsbegeerte der Wetsidee. Amsterdam: Buijten + Schipperheijn.
- KOCK, P de B. 1969. Opvoeding en onderwys. Tydskrif vir Christelike wetenskap, Jrg. 5(4): 161 - 179.
- KILIAN, C.J.G. en VILJOEN, T.A. 1974. Fundamentele Pedagogiek en Fundamentele Strukture. Durban: Butterworth.
- LACEY, A.R. 1976. A dictionary of Philosophy and Education. London: Routledge + Paul.
- LANDMAN, W.A. 1977. Fundamentele pedagogiek en onderwyspraktik. Durban: Butterworth.
- LANDMAN, W.A. 1977. Fundamentele pedagogiek. Leerwyses en vakonderrig. Durban: Butterworth.
- LANDMAN, W.A. 1980. Kind en skool (Referaat gelewer by die opvoedkunde kongres te Goudstadse Onderwyskollege).
- LANDMAN, W.A. 1969. Op soek na pedagogiese kriteria. Pretoria: Van Schaik.
- LANDMAN, W.A. en Gous, S.J. 1969. Inleiding tot die fundamentele Pedagogiek. Johannesburg: Afrikaner Pers-Boekhandel.
- LANDMAN, W.A. en KILIAN, C.J.G. 1972. Leesboek vir die opvoedkundestudent en onderwyser. Kaapstad: Juta en kie.
- LANDMAN, W.A., KILIAN, C.J.G. en ROOS, S.G. 1971. Denkwyses in die Opvoedkunde. Pretoria: N.G. Kerkboekhandel.
- LANDMAN, W.A., KILIAN, C.J.G., SWANEPOEL, E.M. en BODENSTEIN, H.C.A. 1982. Fundamentele Pedagogiek vir die student en die onderwyser. Kaapstad: Juta en Kie.

- LANDMAN, W.A., ROOS, S.G. en KILIAN, C.J.G. 1972. Die fundamenteel pedagogiese strukture en essensies. (Diktaat: Departement Fundamentele Pedagogiek - Universiteit van Pretoria.
- LANDMAN, W.A., VAN ZYL, M.E.J. en ROOS, S.G. 1975. Fundamenteel pedagogiese essensies. Durban: Butterworth.
- LANGEVELD, M.J. 1959. Beknopte teoretiese paedagogiek. Gröningen: J.B. Wolters.
- MALAN, H.M. 1971. Die wysgerige-antropologiese grondslae van die opvoedkundige teorie by C.K. Oberholzer. Kaapstad: SACUM.
- NAGEL, E. 1969. Philosophy of Science and Educational theory. Studies in Philosophy and Education, vol. XVI, no. 1.
- NEL, B.F. 1959. Aspekte van die onderwys ontwikkeling in Suid-Afrika. Kaapstad: H.A.U.M.
- NEL, B.F. en NEL, B.F.(mej.) 1975. Aktuele denkrigtings in die wysbegeerte en in die "pedagogiek". Opvoedingswetenskap as sosiale wetenskap. FOKUS 3(1) 51 - 61 Maart.
- OBERHOLZER, C.K. 1956. Die Pedagogiek as 'n sisteem in 'n pedagogiese sisteem. (Pedagogische Studien 33: 193 - 215)
- OBERHOLZER, C.K. 1954. Inleiding in die prinsipiële opvoedkunde. Pretoria: J.J. Moreau.
- OBERHOLZER, C.K. 1968. Prolegomena van 'n prinsipiële pedagogiek. Pretoria: H.A.U.M.
- PISTORIUS, P. 1972. Kaart en Kompas van die opvoeding. Potchefstroom: Pro Rege.
- PISTORIUS, P. 1974. Padlangs met die pedagogiek. Potchefstroom: Pro Rege.
- POPMA, K.J. 1956. Inleiding in de Wijsbegeerte. Kampen: J.H. Kok.
- PERQUIN, W. 1965. Pedagogiek. Bezinning op het opvoedingsverschijnsel. Roermond: Romen en Zonen.
- PETERS, R.S. 1970. Education as initiation. London: Lowe and Brydone.

- REESE, W.L. 1980. Dictionary of philosophy and religion; Eastern and Western thought. New Jersey: Humanities Press.
- REID, L.A. 1971. Philosophy and Education. London: Heinemann.
- ROOS, G.S. 1972. 'n Ondersoek na die sinsamehange tussen kin=derantropologie, fundamentele pedagogie en opvoedingsleer. (Proefskrif (D.Ed.) Universiteit van Pretoria).
- SCHOEMAN, P.G. 1978. Elementêre grondbegrippe van die pedago=giek. Fokus 6(3): 793 - 817. Augustus.
- SCHOEMAN, P.G. 1980. Emansipatoriese pedagogiek. Durban: Butterworth.
- SCHOEMAN, P.G. 1975. Grondslae en implikasies van 'n Christe=like opvoedingsfilosofie. Bloemfontein: SACUM.
- SCHOEMAN, P.G. 1979. Grondtrekke van die fenomenologiese pe=dagogiek in Suid-Afrika. Bloemfontein: SACUM.
- SCHOEMAN, P.G. s.j. Kompendium vir studente in die wysbegeerte en die wysgerige pedagogiek. Deel 1. Durban: Butterworth.
- SCHOEMAN, S.J. 1963. Die outonomie van die pedagogiek. Tyd=skrif vir Geesteswetenskappe. Jrg. III (2): 92 - 100. Junie.
- SCHUTTE, B.C. 1976. Christelike onderwys II. Die unie. 73(5): 197 - 199. November.
- SCHUTTE, B.C. 1972. Kommentaar by enkele trekke van die soge=naamde fenomenologiese opvoedkunde. (C.O.V.S.A. studiestuk nr. 3)
- SCHUTTE, B.C. s.j. Roepingsgedagte in die opvoedkunde. (C.O.V. S.A. studiestuk nr. 5).
- SOLTIS, J.F. 1968. An introduction to the analysis of educa=tional concepts. New York: Adison-Wesley.
- SPIECKER, B. 1974. Idealen en idolen van de opvoedingsweten=schap. Boom: Meppel.
- SPIER, S.M. 1938. Inleiding in die wysbegeerte der Wetsidee. Euschede: P.P.E.
- SPIER, J.M. 1959. Van Thales tot Sartre. Kampen: J.H. Kok.
- SPIER, J.M. 1950. Wat is Calvinistiese Wijsbegeerte. Kampen: J.H. Kok.

- STELLWAG, H.W.F. 1966. De verhouding van de wetenskap der opvoeding tot die praktijk. (Paedagogiese Studiën. 43: 97 - 119).
- STOKER, H.G. 1961. Beginsels en metodes in die wetenskap. Potchefstroom: Pro Rege.
- STOKER, H.G. s.j. Christelike opvoedkunde en sy plek in die sisteem van 'n Christelike wetenskap. (C.O.V.S.A. Studiestuk nr. 8 (1 - 71)).
- STOKER, H.G. 1970. Oorsprong en rigting. Deel I. Kaapstad: Tafelberg-uitgewers.
- STONE, H.J.S. 1974. Struktuur en motief van die onderwysstelsel. Bloemfontein: SACUM.
- STRAUSS, D.F.M. 1969. Algemeen-geldigheid of te wel neutraliteit die radikaliteit van die antitese. Tydskrif vir Christelike Wetenskap. 5(4): 186 - 202.
- STRAUSS, D.F.M. 1979. Inleiding tot die kosmologie. Bloemfontein: SACUM.
- STRAUSS, D.F.M. 1978. The transcendental-empirical method The distiction between the kinematical and physical aspect. Tydskrif vir Christelike Hoër Onderwys. Jrg. 14(3): 1 - 5.
- STRAUSS, D.F.M. 1977. Die teoretiese blootlegging van skeppingsbeginsels. (Korrespondensieblad van die Akademiese Werkgemeenskap vir V.C.H.O. (wysbegeerte) Mei.
- STRAUSS, H.J. 1964. Christelike wetenskap en Christelike onderwys. Bloemfontein: SACUM.
- TALJAARD, J.A.L. 1963. Kursus in lewens- en wêreldbeskouingsleer en menslike samelewingsverbande. Potchefstroom: Pro Rege.
- TALJAARD, J.A.L. 1976. Polished lenses. Potchefstroom: Pro Rege.
- TALJAARD, J.A.L. 1974. Kadikaaldenke. (In Reformasie en revolusie. Potchefstroom. PU vir CHO, Instituut vir die Bevordering van Calvinisme. p. 191 - 210). (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO, reeks F3).

- TURKSTRA, J. 1980. Calvinistiese en fenomenologies georiën-
teerde pedagogiek kome nader tot
elkaar. Fokus 8 (1) 1227 - 1235 Mrt.
- TURKSTRA, J. 1978. Een ondersoek naer die invloed van Waterink
en Langeveld op het Paedagogiekdenken
in Zuid-Afrika (Proefskrif (D.Ed.)
Universiteit van Suid-Afrika) (Mikro-
fiche).
- VAN DER WALT, B.J. 1978. Heartbeat. Taking the pulse of our
Christian theological and philosophi-
cal heritage. Potchefstroom, PU vir
CHO. Instituut vir die Bevordering
van Calvinisme. (Wetenskaplike bydraes
van die PU vir CHO, reeks F).
- VAN DER WALT, J.L. 1981. Die filosofiese grondslae van die
taalanalitiese benadering tot die op-
voedkunde en opvoeding. Tydskrif vir
Christelike Wetenskap. 17(1 - 4):
98 - 120.
- VAN DER WALT, J.L. 1980(a). Die grondslae van die opvoedkunde.
Deel 2. Potchefstroom: Pro Rege.
- VAN DER WALT, J.L. 1982. Die navorsingsmetode van Fundamentele
opvoedkunde. Koers. Jrg. 47(1):
28 - 44.
- VAN DER WALT, J.L. 1980(b). Opvoedkunde as lewende wetenskap.
Durban: Butterworth.
- VAN DER WALT, J.L. 1980(c). Wetenskapsleer van die opvoedkunde.
Potchefstroom: Pro Rege.
- VAN DER WALT, J.L. en DEKKER, E.I. 1982. Fundamentele opvoedkun-
de vir onderwysstudente. Silverton:
Promedia-Publikasies.
- VAN DER WALT, J.L. en DEKKER, E.I. 1978. Inleiding tot die
fundamentele opvoedkunde. Deel 2.
Potchefstroom: Pro Rege.
- VAN DER WALT, J.L., DEKKER, E.I. en VAN WYK, J.H. 1977. Inlei-
ding tot die fundamentele opvoedkunde.
Deel I. Potchefstroom: Pro Rege.

- VAN DER WALT, J.L., STEYN, I.N., MONTEITH, J.L. de K. en BARNARD, S.S. 1981. Die wese, aard, grondtrekke en struktuur van opvoeding (Ongepubliseerde diktaats. PU vir CHO).
- VAN DER WALT, J.L. en VAN DER WALT, I.D. 1980. Die grondslae van die opvoedkunde. Deel 1, 4 + 5. Potchefstroom: Pro Rege.
- VAN DER WESTHUIZEN, P.C. 1978. Die implikasies van 'n Christelike kenteorie vir die opvoedkunde (Ongepubliseerde (D.Ed.) proefskrif. PU vir CHO).
- VAN PEURSEN, C.A. 1964. Filosofiese oriëntasie; een inleiding in de wijsgerige problematiek. Kampen: J.H. Kok.
- VAN RIESSEN, Ir. H. 1960. "The relation of the Bible to science in christian perspectives". London: Routledge + Regan Paul.
- VAN RIESSEN, Ir. H. 1970. Wijsbegeerte. Kampen: J.H. Kok.
- VAN WYK, J.H. 1975. Die Christelike wetenskap. (In De Klerk, W.J. et al, Roeping en werklikheid. Potchefstroom: Herald).
- VAN WYK, J.H. s.j. Fenomenologiese pedagogiek. Instituut vir die Bevordering van Calvinisme. (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO studiestuk nr. 40).
- VAN WYK, J.H. 1974(b). Die implikasies van 'n Christelike mensbeskouing vir die opvoedkunde en opvoeding. (Ongepubliseerde diktaats. PU vir CHO).
- VAN WYK, J.H. 1974(a). Religie, Opvoedkunde en Opvoeding. Potchefstroom: Pro Rege.
- VAN WYK, J.H. s.j. Skrifgefundeerde Opvoedkunde.(C.O.V.S.A. studiestuk nr. 10: 10 - 28).
- VAN WYK, J.H. en VAN DER WALT, J.L. 1977. Kosmosentriese opvoedings- en opvoedkunde beskouing. Potchefstroom: Pro Rege.
- VAN ZYL, P. 1973. Opvoedkunde. Deel I. Potchefstroom: Herhald (Edms.) Bpk.

- VAN ZYL, P. 1977. Opvoedkunde. Deel 3. Potchefstroom: Herald (Edms.) Bpk.
- VAN ZYL, P. 1968. Die struktuur van die pedagogiek en sy deel=dissiplines. (S.A.V.B.O. Opvoedkundige studies nr. 57. Universiteit van Pretoria).
- VAN ZYL, P.J. en VAN DER WALT, J.L. 1978. Opvoeding en selfbegrip. Durban: Butterworth.
- VELDSMAN, T.H. 1982. Die noodsaaklikheid vir 'n vakfilosofiese beskouing van die bedryfopsigologie, Potchefstroom (Studies in Christelike Wetenskap. PU vir CHO).
- VENTER, E.A. 1968. Die ontwikkeling van die westerse denke. Bloemfontein: SACUM.
- VERMEULEN, A. 1971. Die opvoedkundig-antropologiese betekenis van die wysbegeerte van die wetenskap. Potchefstroom: Pro Rege.
- VILJOEN, T.A. 1968. Die kenrelasie gesien in pedagogiese perspektief. Pretoria. (Verhandeling (M.Ed.) Universiteit van Pretoria)
- WATERINK, J. 1951. Inleiding tot die Theoretiese Paedagogiek. Deel III. Theorie der Opvoeding. Kampen: J.H. Kok.
- WOODS, R.G. and BARROW, R.St.C. 1975. An Introduction to Philosophy of Education. London: Methuen.
- WHITE, M. 1955. The age of analysis. New York: New American Library.